



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ UNIVERSITY OF THE PELOPONNESE  
Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας Quality Assurance Unit

Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση  
**Στατιστική επεξεργασία αξιολογήσεων μαθημάτων &  
διδασκτικού έργου από τους φοιτητές**

**Τρίπολη, Απρίλιος 2021**

Δαμασκηνού & Κολοκοτρώνη, 20100 Κόρινθος

Τηλ. (+30) 27410-74997

Ηλ. Ταχ.: [modip-secr@uop.gr](mailto:modip-secr@uop.gr)

Ιστοσελίδα: <http://modip.uop.gr>

Damaskinou & Kolokotroni, 20100 Korinthos

Tel.: (+30) 27410-74997

e-mail: [modip-secr@uop.gr](mailto:modip-secr@uop.gr)

Web: <http://modip.uop.gr>





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας

## Στατιστική επεξεργασία αξιολογήσεων μαθημάτων & διδακτικού έργου από τους φοιτητές

Δαμασκηνού & Κολοκοτρώνη, 20100 Κόρινθος

Τηλέφωνο: (+30) 27410-74997

Τηλεομοιοτυπία (fax): (+30) 27410-74985

Πληροφορίες: Παπαπορφυρίου Ανθούλα

E-mail: [modip-secr@uop.gr](mailto:modip-secr@uop.gr)

Σύνταξη κειμένου: Κώστας Βασιλάκης



## Περιεχόμενα

<b>Περιεχόμενα</b>	<b>5</b>
<b>Εισαγωγή</b>	<b>6</b>
<b>Δείκτες σχετικοί με την αξιολόγηση των μαθημάτων</b>	<b>7</b>
<b>Συμμετοχή στην αξιολόγηση</b>	<b>8</b>
<b>Ενδεικτικά στατιστικά στοιχεία από την αξιολόγηση</b>	<b>9</b>
«Ενότητα Α. Το μάθημα» του ερωτηματολογίου της Α.ΔΙ.Π.	9
«Ενότητα Β. Ο διδάσκων/η διδάσκουσα» του ερωτηματολογίου της Α.ΔΙ.Π.	10
«Ενότητα Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό» του ερωτηματολογίου της Α.ΔΙ.Π.	10
«Ενότητα Δ. Το Εργαστήριο» του ερωτηματολογίου της Α.ΔΙ.Π.	11
«Ενότητα Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια» του ερωτηματολογίου της Α.ΔΙ.Π.	11
<b>Αναλυτικά στοιχεία για την αξιολόγηση των μαθημάτων για το ακαδημαϊκό εξάμηνο αναφοράς (χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2020-2021)</b>	<b>13</b>

## Εισαγωγή

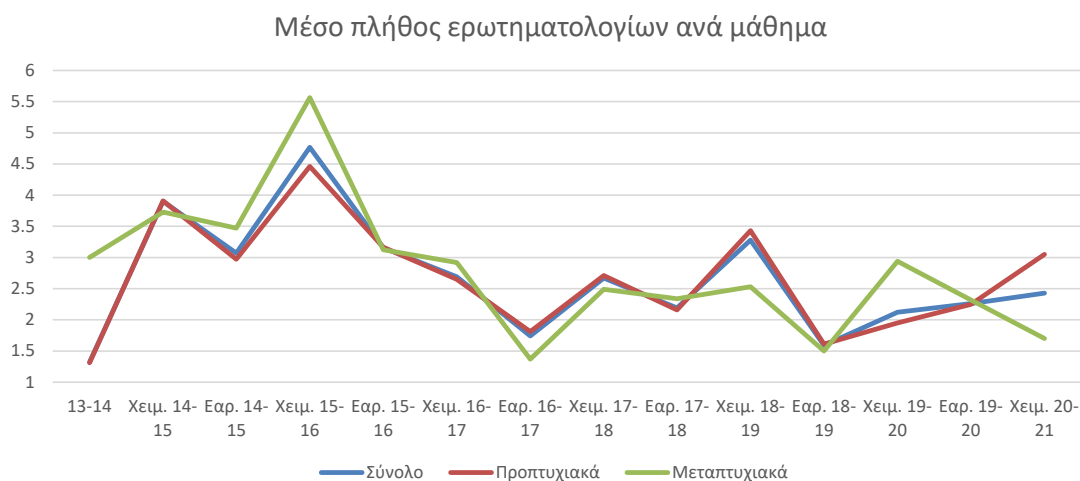
Στο παρόν έγγραφο καταγράφονται στατιστικά στοιχεία που προέκυψαν από την επεξεργασία των αξιολογήσεων των μαθημάτων και του διδακτικού έργου από τους φοιτητές. Αρχικά παρατίθενται γραφήματα και δείκτες που αφορούν στην συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης, ενώ στη συνέχεια πραγματοποιείται μία ανάλυση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης ανά ενότητα. Τέλος, παρατίθενται λεπτομερή στατιστικά για τις περιόδους που η αξιολόγηση στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου έχει διενεργηθεί με ηλεκτρονικό τρόπο.

Για τεχνικούς λόγους, το παρόν έγγραφο αφορά μόνο (α) τα τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου που προϋπήρχαν της συγχώνευσης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με το ΤΕΙ Πελοποννήσου και μέρος του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας και (β) τα τμήματα που ιδρύθηκαν βάσει του ν. 4610/2019, ΦΕΚ 70Α/7-05-2019 και λειτούργησαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

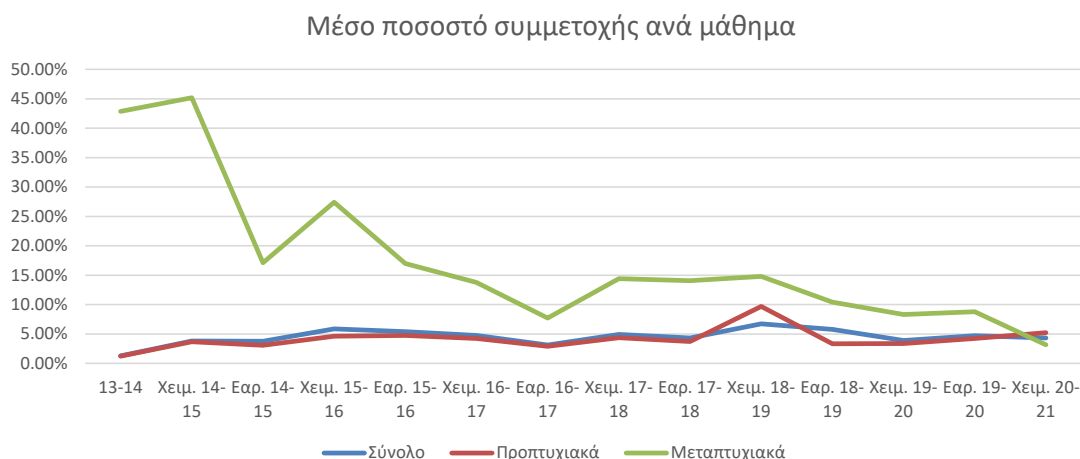
Δείκτες σχετικοί με την αξιολόγηση των μαθημάτων

## Συμμετοχή στην αξιολόγηση

Η εξέλιξη της συμμετοχής στην αξιολόγηση έχει ακολουθήσει την πορεία που φαίνεται στο ακόλουθο γράφημα. Η συνολική συμμετοχή παρουσιάζει αύξηση σε σχέση με το προηγούμενο εξάμηνο. Συνολικά υπάρχουν σημαντικά περιθώρια βελτίωσης. Η αξιολόγηση έγινε εν μέσω των συνθηκών της πανδημίας, παράγων που πρέπει να ληφθεί υπ' όψιν.



Αντίστοιχα, στο ακόλουθο γράφημα φαίνεται η διαχρονική εξέλιξη του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών ανά μάθημα. Το συνολικό ποσοστό συμμετοχής παρουσιάζει μικρή μείωση σε σχέση με το προηγούμενο εξάμηνο. Στα προπτυχιακά παρατηρείται κάποια αύξηση, αλλά υπάρχει σημαντική μείωση στο ποσοστό συμμετοχής στα ΠΜΣ. Αυτό μπορεί να αποδοθεί στην εισαγωγή νέων ΠΜΣ, στα οποία δεν έχει αναπτυχθεί ακόμη η κουλτούρα διασφάλισης ποιότητας. Συνολικά υπάρχουν σημαντικά περιθώρια βελτίωσης.



Στον ακόλουθο πίνακα εμφανίζονται τα τμήματα με τα μεγαλύτερα και τα μικρότερα ποσοστά συμμετοχής στην αξιολόγηση (α) σε προπτυχιακό και (β) σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Τα στοιχεία αφορούν στο χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Για τον υπολογισμό των ποσοστών λαμβάνονται υπ' όψιν οι δηλώσεις των φοιτητών κατά την κανονική περίοδο, ενώ δεν λαμβάνονται υπ' όψιν οι δηλώσεις της εμβόλιμης περιόδου.



Προπτυχιακό επίπεδο		Μεταπτυχιακό επίπεδο	
ΤΜΗΜΑ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	20.35%	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ"	66.36%
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	12.98%	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΕΩΝ"	52.63%
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	11.07%	ΠΜΣ "ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΑΣΥΡΜΑΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ"	51.52%
...	...	...	...
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	2.77%	ΠΜΣ - Θέατρο και Κοινωνία: Θεωρία, Σκηνική Πράξη και Διδακτική	14.61%
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	2.35%	ΠΜΣ "ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΣΜΟΣ: Η ΣΧΕΣΗ ΤΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΝΕΟΤΕΡΟ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟ"	11.41%
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ	2.31%	Διδρυματικό Π.Μ.Σ. στην «Επιστήμη δεδομένων»	6.11%

### Ενδεικτικά στατιστικά στοιχεία από την αξιολόγηση

«Ενότητα Α. Το μάθημα» του ερωτηματολογίου της Α.ΔΙ.Π.

Ο μέσος όρος της ενότητας είναι 3.81 παραμένοντας στα ίδια επίπεδα σε σχέση με την εικόνα των προηγούμενων εξαμήνων. Η βαθμολογία θεωρείται ικανοποιητική. Οι υψηλότερα βαθμολογούμενες ερωτήσεις είναι οι:

A16. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική; 4.3613

A15. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως; 4.3262

A2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος; 4.2612

A1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς; 4.2536

γεγονός που καταδεικνύει την ποιοτική συγκρότηση των προγραμμάτων σπουδών και τον καλό χρονοπρογραμματισμό στις εργασίες. Οι ερωτήσεις που συγκέντρωσαν τη χαμηλότερη βαθμολογία είναι οι ακόλουθες:

A12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων;	3.3135
A11. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων;	3.1783
A13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας; (1 = υπερβολικά μικρός, 3 = κατάλληλος, 5 = υπερβολικά μεγάλος)	3.1328
A7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;	2.9783

Ειδικότερα για τις ερωτήσεις A11 και A12, φαίνεται ότι εξακολουθεί να υφίσταται ένας βαθμός σύγχυσης ανάμεσα στους φοιτητές σχετικά με το περιεχόμενο της ερώτησης, αν και έχει υπάρξει αποσαφήνιση στη διατύπωση του ερωτηματολογίου. Το σύνθημα σφάλμα είναι ότι οι βαθμολογίες που καταχωρούνται δεν ανταποκρίνονται στον πραγματικό νόημα των ερωτήσεων, π.χ. στην ερώτηση «A12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων;» καταχωρείται απάντηση από τους φοιτητές και σε μαθήματα όπου δεν διεξάγονται φροντιστήρια.

Επισημαίνεται ότι για την ερώτηση «A13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;», μολονότι ο αριθμητικός μέσος όρος της είναι χαμηλός συγκριτικά με άλλα μαθήματα, σημασιολογικά αντιστοιχεί σε σωστή στάθμιση του φόρτου, όπως προκύπτει από τη διατύπωση της ερώτησης.

**«Ενότητα Β. Ο διδάσκων/η διδάσκουσα» του ερωτηματολογίου της Α.ΔΙ.Π.**

Στον πίνακα που ακολουθεί εμφανίζεται η βαθμολόγηση των ερωτήσεων αυτής της ενότητας, ο μέσος όρος της οποίας είναι 4.2140, οριακά βελτιωμένος σε σχέση με το προηγούμενο εξάμηνο. Οι ερωτήσεις εμφανίζονται ταξινομημένες με φθίνουσα σειρά βαθμολογίας:

B26. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της	4.3840
B25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4.2980
B27. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	4.2658
B22. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	4.1681
B24. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4.1557
B23. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	4.0124

Οι βαθμολογίες στην ενότητα αυτή είναι υψηλές και με μικρές διακυμάνσεις, γεγονός που καταδεικνύει τη διδακτική ποιότητα του ακαδημαϊκού προσωπικού και την ένταση της προσπάθειας που το ακαδημαϊκό προσωπικό αφιερώνει για την αρτιότερη διδασκαλία των μαθημάτων.

**«Ενότητα Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό» του ερωτηματολογίου της Α.ΔΙ.Π.**

Στην ενότητα αυτή βρίσκεται μία μόνο ερώτηση, η

Γ28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	3.9656
---	--------

Η μέση τιμή στην ερώτηση κρίνεται ικανοποιητική, έχοντας περιθώρια βελτίωσης. Σε σχέση με την προηγούμενη περίοδο παρουσιάζεται μικρή βελτίωση.

#### «Ενότητα Δ. Το Εργαστήριο» του ερωτηματολογίου της Α.ΔΙ.Π.

Στον πίνακα που ακολουθεί εμφανίζεται η βαθμολόγηση των ερωτήσεων αυτής της ενότητας, ο μέσος όρος της οποίας είναι 3.3281, παρουσιάζοντας μικρή κάμψη σε σχέση με το αμέσως προηγούμενο ακαδημαϊκό εξάμηνο (3.4643). Είναι πολύ πιθανό, οι συνθήκες της πανδημίας να επηρέασαν σε υπολογίσιμο βαθμό τις απαντήσεις των φοιτητών, μια και ιδιαίτερα η διεξαγωγή εργαστηρίων εξ αποστάσεως είναι δυσχερής. Οι ερωτήσεις εμφανίζονται ταξινομημένες με φθίνουσα σειρά βαθμολογίας:

Δ31. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;	3.5556
Δ30. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	3.4815
Δ29. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	3.1944
Δ32. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3.0810

Οι απαντήσεις καταδεικνύουν ότι αφιερώνεται προσπάθεια στην ανανέωση και επικαιροποίηση του εξοπλισμού αλλά και την προσπάθεια του διδακτικού προσωπικού, καταδεικνύουν ωστόσο και την ανάγκη εμπλουτισμού/ανανέωσης του εξοπλισμού ή/και των μεθόδων εξ αποστάσεως διδασκαλίας, όταν αυτές χρησιμοποιούνται.

#### «Ενότητα Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια» του ερωτηματολογίου της Α.ΔΙ.Π.

Στον πίνακα που ακολουθεί εμφανίζεται η βαθμολόγηση των ερωτήσεων αυτής της ενότητας, ο μέσος όρος της οποίας είναι 3.9284. Οι ερωτήσεις εμφανίζονται ταξινομημένες με φθίνουσα σειρά βαθμολογίας:

E33. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	4.6163
E35. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	4.4007
E34. Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	4.3266
E36. Μελετώ συστηματικά την ύλη.	3.7650
E37. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος	2.5334

Όλοι οι μέσοι όροι παρουσιάζονται στα ίδια επίπεδα σε σχέση με την προηγούμενη περίοδο, εκτός από τον E33 (Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις) που φαίνεται αυξημένος.

Η ερώτηση E37, σύμφωνα με τις κλίμακες που ορίζονται στο ερωτηματολόγιο της ΑΔΙΠ (1=<2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5=>8 Ώρες), δίνει έναν μέσο όρο προσωπικής μελέτης ανά μάθημα περίπου τεσσάρων ωρών ανά εβδομάδα. Λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι ο μέσος όρος εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας για τα μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου είναι 3 (τρεις), έχουμε συνολική ενασχόληση των φοιτητών 7 ώρες ανά εβδομάδα στο κάθε μάθημα, ήτοι 98 ώρες ανά εξάμηνο (13 εβδομάδες διδασκαλίας κατ' ελάχιστον συν τις εξετάσεις του μαθήματος). Ο αριθμός αυτός των ωρών, υπό τη θεώρηση ότι 1 ECTS = 25 ώρες εργασίας αντιστοιχεί σχεδόν με απόλυτη ακρίβεια στον μέσο όρο των πιστωτικών μονάδων των μαθημάτων στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, ο οποίος είναι

ίσος με 3.8. Το γεγονός αυτό καταδεικνύει ότι ο φόρτος των φοιτητών στα μαθήματα έχει σταθμιστεί σωστά.

Αναλυτικά στοιχεία για την αξιολόγηση των μαθημάτων για το  
ακαδημαϊκό εξάμηνο αναφοράς  
(χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2020-2021)



**Υπόμνημα πίνακα:**

- *Χ.Σ.:* χωρίς συμπλήρωση. Ο φοιτητής δεν συμπλήρωσε καμία απάντηση στη συγκεκριμένη ερώτηση
- *Μ.Ο.:* Ο μέσος όρος για την ερώτηση

Τμήμα	Σύνολο ερωτηματολογίων	Α1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;							Α2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;							Α3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;							Α4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;						
		Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	182	0	8	10	28	45	91	4.10	0	8	11	26	45	92	4.11	0	16	6	31	42	87	3.98	0	10	19	28	41	84	3.93
ΤΜΗΜΑ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	200	0	2	8	35	54	101	4.22	0	0	7	29	66	98	4.28	0	3	8	31	43	115	4.29	0	3	14	31	52	100	4.16
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	104	0	3	6	20	26	49	4.08	0	2	2	22	31	47	4.14	0	5	8	19	30	42	3.92	0	5	10	17	30	42	3.90
ΠΙΜΣ "ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΣΜΟΣ:Η ΣΧΕΣΗ ΤΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΝΕΟΤΕΡΟ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟ"	17	0	1	0	2	1	13	4.47	0	0	0	2	1	14	4.71	0	1	0	1	2	13	4.53	0	0	1	2	1	13	4.53
Διδρυματικό Π.Μ.Σ. στην «Επιστήμη δεδομένων»	8	0	0	0	1	4	3	4.25	0	0	0	1	4	3	4.25	0	0	0	1	2	5	4.50	0	0	0	1	3	4	4.38
ΠΙΜΣ "ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ"	51	0	1	0	3	6	41	4.69	0	1	0	6	6	38	4.57	0	1	0	5	8	37	4.57	0	1	1	6	9	34	4.45
ΠΙΜΣ Εκπαιδευτική Πολιτική: Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Διοίκηση	53	0	0	1	6	13	33	4.47	0	0	2	6	16	29	4.36	0	0	2	4	15	32	4.45	0	1	2	3	18	29	4.36
ΠΙΜΣ Κοινωνική Πολιτική	116	0	0	3	18	33	62	4.33	0	0	5	19	38	54	4.22	0	2	10	15	36	53	4.10	0	3	8	17	36	52	4.09
ΠΙΜΣ ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	8	0	2	1	1	2	2	3.12	0	0	1	3	3	1	3.50	0	0	1	3	3	1	3.50	0	0	1	1	4	2	3.88
ΠΙΜΣ 'ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ'	116	0	2	5	24	39	46	4.05	0	3	3	23	41	46	4.07	0	3	6	19	39	49	4.08	0	4	4	25	47	36	3.92
ΠΙΜΣ ΟΛΥΜΠΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ, ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΛΥΜΠΙΑΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	27	0	0	0	5	12	10	4.19	0	0	0	3	14	10	4.26	0	0	0	7	13	7	4.00	0	0	1	2	14	10	4.22
ΠΙΜΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ(Α.ΜΕ.Α.)	110	0	1	0	9	13	87	4.68	0	1	0	7	20	82	4.65	0	1	4	7	16	82	4.58	0	1	2	11	22	74	4.51
ΠΙΜΣ - Θέατρο και Κοινωνία: Θεωρία, Σκηνική Πράξη και Διδακτική	26	0	0	0	5	6	15	4.38	0	0	0	0	12	14	4.54	0	0	0	2	6	18	4.62	0	1	1	2	7	15	4.31
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ"	144	0	0	2	4	40	98	4.62	0	1	1	6	51	85	4.51	0	1	1	7	46	89	4.53	0	0	2	9	54	79	4.46
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΕΩΝ"	40	0	0	0	2	11	27	4.62	0	0	0	2	12	26	4.60	0	0	0	3	11	26	4.58	0	0	1	3	13	23	4.45
ΠΙΜΣ ΤΟΠΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	99	0	0	3	17	17	62	4.39	0	1	3	12	21	62	4.41	0	1	5	12	19	62	4.37	0	1	6	19	17	56	4.22
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ"	8	0	0	0	0	0	8	5.00	0	0	0	0	0	8	5.00	0	0	0	0	0	8	5.00	0	0	0	0	0	8	5.00
ΠΙΜΣ "ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΑΣΥΡΜΑΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ"	17	0	0	0	1	1	15	4.82	0	0	0	0	0	17	5.00	0	0	0	0	1	16	4.94	0	0	0	2	1	14	4.71
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	262	0	5	7	29	53	168	4.42	0	4	8	28	51	171	4.44	0	10	10	44	55	143	4.19	0	11	12	43	58	138	4.15
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	254	0	28	8	39	47	132	3.97	0	21	14	33	60	126	4.01	0	27	15	31	47	134	3.97	0	24	26	29	47	128	3.90
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	135	0	7	6	21	23	78	4.18	0	10	4	23	29	69	4.06	0	15	9	19	24	68	3.90	0	16	13	14	25	67	3.84
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ	225	0	5	12	34	59	115	4.19	0	5	10	33	55	122	4.24	0	6	15	37	43	124	4.17	0	5	12	41	51	116	4.16
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	429	0	11	24	71	124	199	4.11	0	10	18	71	139	191	4.13	0	12	23	64	129	201	4.13	0	14	31	74	128	182	4.01
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	389	0	10	20	36	77	246	4.36	0	10	21	37	80	241	4.34	0	17	20	38	71	243	4.29	0	19	16	46	78	230	4.24



ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	345	0	14	7	33	81	210	4.35	0	8	9	40	87	201	4.34	0	18	4	44	80	199	4.27	0	15	5	42	88	195	4.28
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	676	0	23	30	68	198	357	4.24	0	25	26	65	202	358	4.25	0	34	44	95	189	314	4.04	0	44	36	115	196	285	3.95
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	147	0	10	12	22	46	57	3.87	0	7	9	21	44	66	4.04	0	14	10	27	43	53	3.76	0	19	13	30	37	48	3.56
<b>Σύνολο</b>	<b>4188</b>	<b>0</b>	<b>133</b>	<b>165</b>	<b>534</b>	<b>1031</b>	<b>2325</b>	<b>4.25</b>	<b>0</b>	<b>117</b>	<b>154</b>	<b>518</b>	<b>1128</b>	<b>2271</b>	<b>4.26</b>	<b>0</b>	<b>187</b>	<b>201</b>	<b>566</b>	<b>1013</b>	<b>2221</b>	<b>4.17</b>	<b>0</b>	<b>197</b>	<b>237</b>	<b>613</b>	<b>1077</b>	<b>2064</b>	<b>4.09</b>
Τμήμα	Σύνολο ερωτηματολογίων	Α5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα χορηγήθηκαν εγκαίρως;							Α6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;							Α7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;							Α8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;						
		Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	182	0	45	21	37	32	47	3.08	0	10	21	49	49	53	3.63	0	64	41	46	20	11	2.30	4	11	14	38	52	63	3.80
ΤΜΗΜΑ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	200	0	37	25	46	45	47	3.20	0	21	15	58	58	48	3.48	0	54	48	47	20	31	2.63	23	16	11	55	45	50	3.58
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	104	0	22	21	21	23	17	2.92	0	18	10	28	25	23	3.24	0	25	9	39	24	7	2.80	16	7	5	19	24	33	3.81
ΠΜΣ "ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΣΜΟΣ:Η ΣΧΕΣΗ ΤΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΝΕΟΤΕΡΟ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟ"	17	0	0	0	2	2	13	4.65	0	1	0	3	1	12	4.35	0	4	0	0	4	9	3.82	0	1	1	2	3	10	4.18
Διπλωματικό Π.Μ.Σ. στην «Επιστήμη δεδομένων»	8	0	0	0	5	3	0	3.38	0	0	0	3	5	0	3.62	0	3	1	0	3	1	2.75	1	0	0	0	2	5	4.71
ΠΜΣ "ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ"	51	0	1	1	5	6	38	4.55	0	1	4	6	10	30	4.25	0	4	6	4	9	28	4.00	1	2	7	8	4	29	4.02
ΠΜΣ Εκπαιδευτική Πολιτική: Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Διοίκηση	53	0	0	6	7	16	24	4.09	0	0	3	9	24	17	4.04	0	12	17	13	8	3	2.49	8	1	6	11	15	12	3.69
ΠΜΣ Κοινωνική Πολιτική	116	0	4	9	12	28	63	4.18	0	5	8	21	40	42	3.91	0	12	21	34	26	23	3.23	7	2	5	27	42	33	3.91
ΠΜΣ ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	8	0	0	1	2	1	4	4.00	0	1	0	2	3	2	3.62	0	4	0	4	0	0	2.00	1	0	0	0	2	5	4.71
ΠΜΣ 'ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ'	116	0	6	4	21	40	45	3.98	0	1	7	31	44	33	3.87	0	43	13	23	24	13	2.58	4	8	9	21	35	39	3.79
ΠΜΣ ΟΛΥΜΠΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ, ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΛΥΜΠΙΑΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	27	0	0	1	5	13	8	4.04	0	0	1	5	15	6	3.96	0	1	2	15	6	3	3.30	4	0	1	11	9	2	3.52
ΠΜΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ(Α.ΜΕ.Α.)	110	0	2	3	9	26	70	4.45	0	2	2	8	36	62	4.40	0	3	5	17	39	46	4.09	17	2	0	15	22	54	4.35
ΠΜΣ - Θέατρο και Κοινωνία: Θεωρία, Σκηνική Πράξη και Διδακτική	26	0	2	1	8	1	14	3.92	0	2	3	1	7	13	4.00	0	9	0	10	1	6	2.81	6	0	0	9	4	7	3.90
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ"	144	0	0	4	9	42	89	4.50	0	0	3	14	65	62	4.29	0	10	26	35	43	30	3.40	9	7	5	18	56	49	4.00
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΕΩΝ"	40	0	0	0	2	13	25	4.58	0	0	1	6	13	20	4.30	0	0	2	13	14	11	3.85	4	0	0	5	12	19	4.39
ΠΜΣ ΤΟΠΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	99	0	4	10	7	26	52	4.13	0	5	10	16	20	48	3.97	0	11	4	40	20	24	3.42	10	1	4	26	19	39	4.02
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ"	8	0	0	0	0	0	8	5.00	0	0	0	0	1	7	4.88	0	0	0	0	1	7	4.88	3	0	0	2	0	3	4.20
ΠΜΣ "ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΑΣΥΡΜΑΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ"	17	0	0	0	0	4	13	4.76	0	0	0	2	2	13	4.65	0	0	0	2	1	14	4.71	0	0	0	1	3	13	4.71
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	262	0	52	31	45	54	80	3.30	0	9	22	65	89	77	3.77	0	48	38	90	50	36	2.95	21	11	20	38	72	100	3.95

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	254	0	71	29	50	37	67	3.00	0	31	18	48	71	86	3.64	0	94	21	60	43	36	2.63	34	12	28	44	46	90	3.79
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	135	0	48	5	17	27	38	3.01	0	20	8	22	35	50	3.64	0	33	18	45	19	20	2.81	10	10	6	22	36	51	3.90
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ	225	0	19	15	56	45	90	3.76	0	7	14	44	56	104	4.05	0	30	19	79	50	47	3.29	17	10	12	53	49	84	3.89
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	429	0	92	66	87	72	112	3.11	0	30	60	107	121	111	3.52	0	108	63	109	69	80	2.88	15	17	21	119	140	117	3.77
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	389	0	81	25	74	61	148	3.44	0	29	31	71	89	169	3.87	0	165	33	92	41	58	2.47	63	24	26	71	94	111	3.74
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	345	0	49	33	72	66	125	3.54	0	29	26	60	95	135	3.81	0	40	38	89	82	96	3.45	26	17	17	70	91	124	3.90
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	676	0	183	84	159	114	136	2.91	0	66	61	178	199	172	3.52	0	124	81	234	135	102	3.01	66	31	53	153	180	193	3.74
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	147	0	44	18	41	24	20	2.71	0	8	25	48	31	35	3.41	0	38	6	61	21	21	2.87	19	11	14	36	28	39	3.55
<i>Σύνολο</i>	4188	0	762	413	799	821	1393	3.40	0	296	353	905	1204	1430	3.74	0	939	512	1201	773	763	2.98	389	201	265	874	1085	1374	3.83

Τμήμα	Σύνολο ερωτηματολογίων	Α9. Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.							Α10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του (1 = υπερβολικά εύκολο, 3 = κατάλληλο, 5 = υπερβολικά δύσκολο);							Α11. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων;						Α12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων;							
		Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	182	0	17	20	45	57	43	3.49	0	1	5	108	45	23	3.46	119	6	3	7	17	30	3.98	125	5	2	8	11	31	4.07
ΤΜΗΜΑ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	200	0	12	28	59	43	58	3.54	0	3	12	133	38	14	3.24	148	22	3	2	12	13	2.83	166	18	1	3	4	8	2.50
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	104	0	4	5	35	29	31	3.75	0	2	2	61	30	9	3.40	91	0	2	8	0	3	3.31	96	0	2	4	1	1	3.12
ΠΜΣ "ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΣΜΟΣ:Η ΣΧΕΣΗ ΤΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΝΕΟΤΕΡΟ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟ"	17	0	0	0	5	4	8	4.18	0	0	2	13	1	1	3.06	17	0	0	0	0	0	0.00	17	0	0	0	0	0	0.00
Διδρυματικό Π.Μ.Σ. στην «Επιστήμη δεδομένων»	8	0	0	0	0	6	2	4.25	0	0	0	1	4	3	4.25	4	0	0	0	0	4	5.00	8	0	0	0	0	0	0.00
ΠΜΣ "ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ"	51	0	2	7	14	8	20	3.73	0	1	1	28	13	8	3.51	38	1	0	2	2	8	4.23	42	0	1	1	0	7	4.44
ΠΜΣ Εκπαιδευτική Πολιτική: Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Διοίκηση	53	0	3	11	10	19	10	3.42	0	0	0	42	9	2	3.25	52	1	0	0	0	0	1.00	53	0	0	0	0	0	0.00
ΠΜΣ Κοινωνική Πολιτική	116	0	0	17	26	35	38	3.81	0	1	5	75	27	8	3.31	102	5	2	3	4	0	2.43	109	2	0	1	4	0	3.00
ΠΜΣ ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	8	0	0	0	2	1	5	4.38	0	0	0	6	2	0	3.25	5	0	0	0	0	3	5.00	5	0	0	0	2	1	4.33
ΠΜΣ 'ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ'	116	0	9	11	23	43	30	3.64	0	0	8	54	30	24	3.60	105	1	2	2	4	2	3.36	115	0	0	0	0	1	5.00
ΠΜΣ ΟΛΥΜΠΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ, ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΛΥΜΠΙΑΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	27	0	0	3	5	11	8	3.89	0	1	0	6	13	7	3.93	4	0	2	11	7	3	3.48	4	0	2	12	6	3	3.43
ΠΜΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ(Α.ΜΕ.Α.)	110	0	5	0	24	35	46	4.06	0	0	1	67	26	16	3.52	94	10	1	0	1	4	2.25	99	5	0	0	2	4	3.00
ΠΜΣ - Θέατρο και Κοινωνία: Θεωρία, Σκηνική Πράξη και Διδακτική	26	0	0	2	8	3	13	4.04	0	0	2	20	4	0	3.08	25	0	0	0	0	1	5.00	25	0	0	0	0	1	5.00
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ"	144	0	10	4	28	55	47	3.87	0	0	8	75	40	21	3.51	91	25	2	8	4	14	2.62	97	18	2	6	5	16	2.98
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΕΩΝ"	40	0	0	0	8	15	17	4.22	0	0	0	26	11	3	3.42	35	0	0	2	2	1	3.80	37	0	0	0	2	1	4.33





ΠΙΜΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ(Α.ΜΕ.Α.)	110	31	0	2	14	21	42	4.30	29	4	1	5	16	55	4.44	28	5	0	6	15	56	4.43	33	5	5	7	18	42	4.13
ΠΙΜΣ - Θέατρο και Κοινωνία: Θεωρία, Σκηνική Πράξη και Διδακτική	26	8	0	0	3	5	10	4.39	5	0	1	0	4	16	4.67	5	0	0	0	5	16	4.76	6	1	0	1	6	12	4.40
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ"	144	16	3	10	34	35	46	3.87	14	2	5	6	35	82	4.46	14	1	3	7	35	84	4.52	15	9	2	18	34	66	4.13
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΕΩΝ"	40	9	2	1	4	9	15	4.10	5	0	0	3	9	23	4.57	5	0	0	3	8	24	4.60	13	7	0	1	12	7	3.44
ΠΙΜΣ ΤΟΠΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	99	45	5	3	21	12	13	3.46	42	2	3	9	9	34	4.23	43	1	2	9	13	31	4.27	51	3	6	10	11	18	3.73
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ"	8	2	0	0	0	0	6	5.00	1	0	0	0	1	6	4.86	1	0	0	1	2	4	4.43	2	1	0	3	0	2	3.33
ΠΙΜΣ "ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΑΣΥΡΜΑΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ"	17	1	0	0	4	1	11	4.44	0	0	0	2	4	11	4.53	0	0	0	2	3	12	4.59	0	0	1	2	6	8	4.24
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	262	101	22	11	48	25	55	3.50	95	10	8	23	29	97	4.17	95	9	10	25	29	94	4.13	100	17	12	34	32	67	3.74
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	254	168	16	6	21	14	29	3.40	150	13	10	15	9	57	3.84	151	16	6	13	10	58	3.85	161	15	7	14	13	44	3.69
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	135	50	27	13	23	6	16	2.66	46	9	11	10	15	44	3.83	44	11	11	12	15	42	3.73	46	18	7	17	16	31	3.39
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ	225	95	15	8	34	26	47	3.63	91	3	3	27	23	78	4.27	90	2	5	28	19	81	4.27	100	3	7	26	31	58	4.07
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	429	173	40	32	44	48	92	3.47	171	17	18	36	54	133	4.04	169	17	13	41	64	125	4.03	183	31	17	48	57	93	3.67
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	389	151	75	11	55	25	72	3.03	130	18	15	30	34	162	4.19	130	18	12	27	42	160	4.21	142	31	18	30	36	132	3.89
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	345	64	23	29	71	58	100	3.65	54	11	11	37	53	179	4.30	55	12	9	42	48	179	4.29	61	19	10	45	60	150	4.10
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	676	200	61	55	135	114	111	3.33	166	35	28	67	139	241	4.03	170	36	28	60	117	265	4.08	200	51	32	108	132	153	3.64
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	147	56	18	5	39	14	15	3.03	52	13	7	16	21	38	3.67	52	11	11	12	27	34	3.65	55	22	5	21	22	22	3.18
<i>Σύνολο</i>	4188	1469	421	264	684	534	816	3.39	1308	155	149	398	621	1557	4.14	1317	161	144	403	600	1563	4.14	1464	296	174	505	605	1144	3.78

Τμήμα	Σύνολο ερωτηματολογίων	Α21. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;							Β22. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;							Β23. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;							Β24. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;						
		Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	182	106	0	6	11	15	44	4.28	0	12	17	26	44	83	3.93	0	21	18	26	42	75	3.73	0	18	16	18	45	85	3.90
ΤΜΗΜΑ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	200	30	5	9	24	46	86	4.17	0	5	11	25	52	107	4.22	0	3	15	30	47	105	4.18	0	1	11	30	45	113	4.29
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	104	54	11	2	14	7	16	3.30	0	9	7	25	18	45	3.80	0	10	9	22	29	34	3.65	0	6	7	18	25	48	3.98
ΠΙΜΣ "ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΣΜΟΣ:Η ΣΧΕΣΗ ΤΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΝΕΟΤΕΡΟ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟ"	17	5	0	0	0	0	12	5.00	0	0	1	1	2	13	4.59	0	0	0	1	4	12	4.65	0	0	0	1	4	12	4.65
Διδροματικό Π.Μ.Σ. στην «Επιστήμη δεδομένων»	8	0	0	0	0	6	2	4.25	0	0	0	0	3	5	4.62	0	0	0	0	6	2	4.25	0	0	0	1	4	3	4.25
ΠΙΜΣ "ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ"	51	9	1	1	2	7	31	4.57	0	1	1	3	6	40	4.63	0	2	0	4	7	38	4.55	0	1	0	4	6	40	4.65
ΠΙΜΣ Εκπαιδευτική Πολιτική: Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Διοίκηση	53	11	0	1	5	14	22	4.36	0	0	2	6	16	29	4.36	0	2	3	6	9	33	4.28	0	2	4	5	8	34	4.28
ΠΙΜΣ Κοινωνική Πολιτική	116	40	1	3	10	26	36	4.22	0	2	6	17	31	60	4.22	0	0	10	12	35	59	4.23	0	0	7	13	31	65	4.33
ΠΙΜΣ ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΣΤΗΝ	8	1	0	1	3	1	2	3.57	0	0	1	2	2	3	3.88	0	0	1	2	1	4	4.00	0	0	1	2	0	5	4.12





ΤΜΗΜΑ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	200	89	15	5	49	24	18	3.23	89	15	3	23	34	36	3.66	89	13	8	27	28	35	3.58	89	19	11	32	14	35	3.32
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	104	20	21	5	40	17	1	2.67	20	22	3	27	16	16	3.01	20	22	7	25	14	16	2.94	20	37	12	25	8	2	2.12
ΠΜΣ "ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΣΜΟΣ:Η ΣΧΕΣΗ ΤΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΝΕΟΤΕΡΟ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟ"	17	17	0	0	0	0	0	0.00	17	0	0	0	0	0	0.00	17	0	0	0	0	0	0.00	17	0	0	0	0	0	0.00
Διδρυματικό Π.Μ.Σ. στην «Επιστήμη δεδομένων»	8	8	0	0	0	0	0	0.00	8	0	0	0	0	0	0.00	8	0	0	0	0	0	0.00	8	0	0	0	0	0	0.00
ΠΜΣ "ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ"	51	51	0	0	0	0	0	0.00	51	0	0	0	0	0	0.00	51	0	0	0	0	0	0.00	51	0	0	0	0	0	0.00
ΠΜΣ Εκπαιδευτική Πολιτική: Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Διοίκηση	53	53	0	0	0	0	0	0.00	53	0	0	0	0	0	0.00	53	0	0	0	0	0	0.00	53	0	0	0	0	0	0.00
ΠΜΣ Κοινωνική Πολιτική	116	116	0	0	0	0	0	0.00	116	0	0	0	0	0	0.00	116	0	0	0	0	0	0.00	116	0	0	0	0	0	0.00
ΠΜΣ ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	8	8	0	0	0	0	0	0.00	8	0	0	0	0	0	0.00	8	0	0	0	0	0	0.00	8	0	0	0	0	0	0.00
ΠΜΣ 'ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ'	116	116	0	0	0	0	0	0.00	116	0	0	0	0	0	0.00	116	0	0	0	0	0	0.00	116	0	0	0	0	0	0.00
ΠΜΣ ΟΛΥΜΠΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ, ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΛΥΜΠΙΑΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	27	27	0	0	0	0	0	0.00	27	0	0	0	0	0	0.00	27	0	0	0	0	0	0.00	27	0	0	0	0	0	0.00
ΠΜΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ(Α.ΜΕ.Α.)	110	110	0	0	0	0	0	0.00	110	0	0	0	0	0	0.00	110	0	0	0	0	0	0.00	110	0	0	0	0	0	0.00
ΠΜΣ - Θέατρο και Κοινωνία: Θεωρία, Σκηνική Πράξη και Διδακτική	26	26	0	0	0	0	0	0.00	26	0	0	0	0	0	0.00	26	0	0	0	0	0	0.00	26	0	0	0	0	0	0.00
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ"	144	144	0	0	0	0	0	0.00	144	0	0	0	0	0	0.00	144	0	0	0	0	0	0.00	144	0	0	0	0	0	0.00
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΕΩΝ"	40	40	0	0	0	0	0	0.00	40	0	0	0	0	0	0.00	40	0	0	0	0	0	0.00	40	0	0	0	0	0	0.00
ΠΜΣ ΤΟΠΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	99	99	0	0	0	0	0	0.00	99	0	0	0	0	0	0.00	99	0	0	0	0	0	0.00	99	0	0	0	0	0	0.00
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ"	8	8	0	0	0	0	0	0.00	8	0	0	0	0	0	0.00	8	0	0	0	0	0	0.00	8	0	0	0	0	0	0.00
ΠΜΣ "ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΑΣΥΡΜΑΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ"	17	17	0	0	0	0	0	0.00	17	0	0	0	0	0	0.00	17	0	0	0	0	0	0.00	17	0	0	0	0	0	0.00
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	262	141	10	7	39	44	21	3.49	141	14	14	20	34	39	3.58	141	14	4	19	37	47	3.82	141	24	12	39	20	26	3.10
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	254	245	4	1	2	0	2	2.44	245	0	0	0	0	9	5.00	245	0	0	1	0	8	4.78	245	0	0	1	0	8	4.78
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	135	135	0	0	0	0	0	0.00	135	0	0	0	0	0	0.00	135	0	0	0	0	0	0.00	135	0	0	0	0	0	0.00
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ	225	225	0	0	0	0	0	0.00	225	0	0	0	0	0	0.00	225	0	0	0	0	0	0.00	225	0	0	0	0	0	0.00
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	429	428	0	0	1	0	0	3.00	428	0	0	1	0	0	3.00	428	0	0	1	0	0	3.00	428	0	0	0	1	0	4.00
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	389	370	1	0	6	11	1	3.58	370	2	0	2	4	11	4.16	370	2	0	3	1	13	4.21	370	5	1	4	7	2	3.00
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	345	345	0	0	0	0	0	0.00	345	0	0	0	0	0	0.00	345	0	0	0	0	0	0.00	345	0	0	0	0	0	0.00
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	676	676	0	0	0	0	0	0.00	676	0	0	0	0	0	0.00	676	0	0	0	0	0	0.00	676	0	0	0	0	0	0.00
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	147	60	8	6	42	18	13	3.25	60	16	8	22	18	23	3.28	60	15	2	21	23	26	3.49	60	11	1	29	24	22	3.52
Σύνολο	4188	3756	59	24	179	114	56	3.19	3756	69	28	95	106	134	3.48	3756	66	21	97	103	145	3.56	3756	96	37	130	74	95	3.08
<b>Τμήμα</b>		<b>Σύνολο ερωτηματολογίων</b>						<b>Ε33. Παρακολούθη τακτικά τις διαλέξεις.</b>				<b>Ε34. Παρακολούθη τακτικά τα εργαστήρια.</b>				<b>Ε35. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.</b>				<b>Ε36. Μελετώ συστηματικά την ύλη.</b>									



		Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	182	0	3	8	22	38	111	4.35	0	6	9	23	42	102	4.24	0	2	8	16	32	124	4.47	0	2	18	53	48	61	3.81
ΤΜΗΜΑ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	200	0	1	2	10	21	166	4.75	0	13	3	16	30	138	4.38	0	6	1	21	33	139	4.49	0	4	23	46	48	79	3.88
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	104	0	0	2	8	9	85	4.70	0	15	1	10	6	72	4.14	0	8	2	15	16	63	4.19	0	4	7	27	23	43	3.90
ΠΙΜΣ "ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΣΜΟΣ:Η ΣΧΕΣΗ ΤΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΝΕΟΤΕΡΟ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟ"	17	0	0	0	0	0	17	5.00	0	0	0	2	0	15	4.76	0	0	0	2	0	15	4.76	0	2	0	1	2	12	4.29
Διδρυματικό Π.Μ.Σ. στην «Επιστήμη δεδομένων»	8	0	0	0	0	0	8	5.00	0	0	0	0	1	7	4.88	0	0	0	0	0	8	5.00	0	0	0	1	4	3	4.25
ΠΙΜΣ "ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ"	51	0	1	2	0	4	44	4.73	0	0	1	3	13	34	4.57	0	2	1	2	10	36	4.51	0	2	0	3	14	32	4.45
ΠΙΜΣ Εκπαιδευτική Πολιτική: Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Διοίκηση	53	0	0	0	1	2	50	4.92	0	0	2	3	8	40	4.62	0	0	0	3	13	37	4.64	0	0	10	17	22	4	3.38
ΠΙΜΣ Κοινωνική Πολιτική	116	0	0	0	0	7	109	4.94	0	0	0	8	40	68	4.52	0	0	0	6	36	74	4.59	0	1	6	24	40	45	4.05
ΠΙΜΣ ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	8	0	0	0	0	1	7	4.88	0	0	0	0	1	7	4.88	0	0	0	0	1	7	4.88	0	0	0	0	1	7	4.88
ΠΙΜΣ 'ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ'	116	0	0	0	0	6	110	4.95	0	0	9	10	19	78	4.43	0	0	0	13	36	67	4.47	0	0	7	33	44	32	3.87
ΠΙΜΣ ΟΛΥΜΠΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ, ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΛΥΜΠΙΑΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	27	0	0	0	5	1	21	4.59	0	0	0	5	4	18	4.48	0	0	0	4	4	19	4.56	0	0	0	5	3	19	4.52
ΠΙΜΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ(Α.ΜΕ.Α.)	110	0	0	1	2	4	103	4.90	0	0	1	3	18	88	4.75	0	0	0	1	6	103	4.93	0	1	3	28	22	56	4.17
ΠΙΜΣ - Θέατρο και Κοινωνία: Θεωρία, Σκηνική Πράξη και Διδακτική	26	0	0	0	0	0	26	5.00	0	0	0	3	1	22	4.73	0	0	0	1	5	20	4.73	0	0	4	4	1	17	4.19
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ"	144	0	0	0	0	6	138	4.96	0	0	0	5	32	107	4.71	0	0	0	1	34	109	4.75	0	0	7	28	39	70	4.19
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΕΩΝ"	40	0	0	0	0	0	40	5.00	0	0	0	1	2	37	4.90	0	0	0	1	0	39	4.95	0	0	0	3	7	30	4.67
ΠΙΜΣ ΤΟΠΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	99	0	0	0	0	0	99	5.00	0	0	2	2	17	78	4.73	0	1	0	4	20	74	4.68	0	0	2	17	25	55	4.34
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ"	8	0	0	0	0	0	8	5.00	0	0	0	0	0	8	5.00	0	0	0	0	0	8	5.00	0	0	0	0	0	8	5.00
ΠΙΜΣ "ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΑΣΥΡΜΑΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ"	17	0	0	0	0	0	17	5.00	0	0	0	0	2	15	4.88	0	0	0	0	0	17	5.00	0	0	0	0	6	11	4.65
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	262	0	3	5	6	26	222	4.75	0	11	5	18	23	205	4.55	0	5	3	7	30	217	4.72	0	3	24	67	56	112	3.95
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	254	0	7	3	30	37	177	4.47	0	7	15	45	70	117	4.08	0	15	20	49	45	125	3.96	0	14	39	72	37	92	3.61
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	135	0	2	4	9	20	100	4.57	0	8	9	21	16	81	4.13	0	2	1	16	20	96	4.53	0	7	16	42	28	42	3.61
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ	225	0	0	7	29	42	147	4.46	0	5	15	40	56	109	4.11	0	8	14	46	58	99	4.00	0	14	18	68	56	69	3.66
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	429	0	5	16	53	91	264	4.38	0	15	27	90	114	183	3.99	0	8	31	77	112	201	4.09	0	20	63	140	95	111	3.50
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	389	0	1	4	24	68	292	4.66	0	3	18	34	97	237	4.41	0	17	7	52	75	238	4.31	0	20	26	119	82	142	3.77
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	345	0	8	15	41	58	223	4.37	0	8	17	40	86	194	4.28	0	12	9	37	83	204	4.33	0	25	32	108	69	111	3.61
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	676	0	14	13	51	92	506	4.57	0	21	24	74	175	382	4.29	0	18	16	51	114	477	4.50	0	54	92	191	158	181	3.47
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	147	0	0	4	16	22	105	4.55	0	5	5	22	34	81	4.23	0	5	5	27	33	77	4.17	0	4	7	42	44	50	3.88
<i>Σύνολο</i>	4188	0	45	86	307	555	3195	4.62	0	117	163	478	907	2523	4.33	0	109	118	452	816	2693	4.40	0	177	404	1139	974	1494	3.77

Τμήμα	Σύνολο ερωτηματολογίων	Ε37. Αφιερώω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος						
		Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	182	0	36	66	46	24	10	2.48

ΤΜΗΜΑ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	200	0	49	56	58	14	23	2.53
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	104	0	18	48	25	6	7	2.38
ΠΙΜΣ "ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΣΜΟΣ: Η ΣΧΕΣΗ ΤΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΝΕΟΤΕΡΟ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟ"	17	0	5	1	5	0	6	3.06
Διδρυματικό Π.Μ.Σ. στην «Επιστήμη δεδομένων»	8	0	2	3	1	2	0	2.38
ΠΙΜΣ "ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ"	51	0	3	8	19	6	15	3.43
ΠΙΜΣ Εκπαιδευτική Πολιτική: Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Διοίκηση	53	0	11	27	10	5	0	2.17
ΠΙΜΣ Κοινωνική Πολιτική	116	0	16	28	41	15	16	2.89
ΠΙΜΣ ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	8	0	0	2	0	1	5	4.12
ΠΙΜΣ 'ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ'	116	0	12	33	42	22	7	2.82
ΠΙΜΣ ΟΛΥΜΠΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ, ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΛΥΜΠΙΑΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	27	0	0	2	8	7	10	3.93
ΠΙΜΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ(Α.ΜΕ.Α.)	110	0	5	36	34	14	21	3.09
ΠΙΜΣ - Θέατρο και Κοινωνία: Θεωρία, Σκηνική Πράξη και Διδακτική	26	0	7	6	2	9	2	2.73
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ"	144	0	7	46	42	26	23	3.08
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΕΩΝ"	40	0	1	11	11	8	9	3.33
ΠΙΜΣ ΤΟΠΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	99	0	3	31	31	21	13	3.10
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ"	8	0	0	2	4	1	1	3.12
ΠΙΜΣ "ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΑΣΥΡΜΑΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ"	17	0	0	2	6	0	9	3.94
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	262	0	70	91	56	25	20	2.37
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	254	0	82	90	43	21	18	2.22
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	135	0	39	49	28	8	11	2.28
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ	225	0	47	61	78	19	20	2.57
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	429	0	130	139	88	33	39	2.33
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	389	0	78	100	108	67	36	2.70
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	345	0	90	112	67	42	34	2.47
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	676	0	240	206	149	38	43	2.17
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	147	0	14	46	49	28	10	2.82
<i>Σύνολο</i>	4188	0	965	1302	1051	462	408	2.53