

## ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

### ΙΔΡΥΜΑ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

### ΤΜΗΜΑ : ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: Δύο (Κλασικής Φιλολογίας/Βυζαντινής και Νεοελληνικής Φιλολογίας)

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: Δύο (Διαπανεπιστημιακό και Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ από το 2009, Διακρατικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΙ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Ανάπτυξη δεξιοτήτων εκπαιδευτικών στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση για την διαχείριση προβλημάτων σε μαθητές με σύνθετες γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές δυσκολίες και στις οικογένειές τους» από το 2012)

Σχετικ ός πίνακ ας	Ακαδημαϊκό έτος	2012- 13	201 1- 201 2	201 0- 201 1	200 9- 201 0	200 8- 200 9	200 7- 200 8
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	11	11	9	5	-	-
# 1	Λοιπό προσωπικό	5	5	5	4	1	-
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	358	314	254	212	141	76
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	126	76	125	104	101	76
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	128	71	59	69	73	65
# 7	Αριθμός αποφοίτων	102	76	42	18	7	-
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7,54	7.15	7.42	7.9 9	-	-
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΔΔΠΜΣ	35	35	30	35	20	-
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΔΔΠΜΣ	50	48	41	37	69	-
#4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΔΠΜΣ	50					

#4	Αριθμός αιτήσεων για ΔΙΠΜΣ	285					
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	71	71	71	71	71	71
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	71	71	71	71	71	71
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	36	36	41	31	20	-
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	91	91	55	97	39	37
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	120	120	184	192	182	97
# 17	Διεθνείς συμμετοχές						

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2012-2013*		2011-2012		2010-2011		2009-2010		2008-2009		2007-2008	
		Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2		
	Από εξέλιξη												
	Νέες προσλήψεις									1	2		
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	2	1	2	1	1	1		1				
	Από εξέλιξη												
	Νέες προσλήψεις					1			1				
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο		3		3	1	2	1	1	1	1		
	Από εξέλιξη												
	Νέες προσλήψεις						1			1	1		
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Λέκτορες	Σύνολο	1	2	2	1	1	2	1	2				
	Νέες προσλήψεις							1	2				
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	2	4	2	4	7	13						
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο		2		2	-	2	-	2	-	2	-	1

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

Α: Άρρενες, Θ: Θήλειες

**Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών**

	2012-2013*	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Προπτυχιακοί	358	295	314	254	212	141
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	106	64	52	22	-	-
Διδακτορικοί	29	23	1	3	7	7

**Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος**

Εισαχθέντες με:	2012-2013*	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Εισαγωγικές εξετάσεις	126	76	125	104	101	76
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	-	-	1	1	2	1
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	-	13	68	37	35	27
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	-	3	1	-	2	3
Άλλες κατηγορίες	-	1		1	3	12
<b>Σύνολο**</b>	<b>128</b>	<b>71</b>	<b>59</b>	<b>69</b>	<b>73</b>	<b>65</b>
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>	2	-	11	-	-	-

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

- \*\* Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

**Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)\***

**Τίτλος ΠΜΣ:** «Διαπανεπιστημιακό και Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών **ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ**»

**Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):** 24

	2012-2013**	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	50	48	41	37	69	-
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	3	3	6	-	-
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	49	45	38	31	-	-
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	35	35	30	35	20	-
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	30	32	23	30	22	-
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	-	-	21	6	-	-
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>	-	-	-	-	-	-

\* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

\*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Τίτλος ΠΜΣ:** «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΙ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο: **Ανάπτυξη δεξιοτήτων εκπαιδευτικών στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση για την διαχείριση προβλημάτων σε μαθητές με σύνθετες γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές δυσκολίες και στις οικογένειές τους**»

**Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):** 24

	2012-2013**	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	285	-	-	-	-	-
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	16	-	-	-	-	
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	269	-	-	-	-	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	50	-	-	-	-	-
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	51	-	-	-	-	-
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	-	-	-	-	-	-
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	-	-	-	-	-	-

**Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων\* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών**

	2012-2013**	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	10					
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	9					
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	1					
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	-					
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	29	23	1	3	7	7
Απόφοιτοι	-		1	2		
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων			3	3	3	3

\* Απόφοιτοι = Αριθμός Διδασκτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

\*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.



**Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2007-2008						
2008-2009						
2009-2010	7			5	2	7,99
2010-2011	18		6	10	2	7,42
2011-2012	42	2 (4.76%)	12 (28.57%)	25 (59,52%)	3 (7.15%)	7,15
2012-2013*	57		16 (=28.07%)	36 (=63.16%)	5 (=8.77%)	7,58
Σύνολο	124	2	34	76	12	7,54

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξήγηση:** Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

**Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών**

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Έτος εισαγωγής	Εγγραφέντες	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες	Ποσοστιαία αναλογία	
		4	5	6	7	8	9	≥10		Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων <sup>1</sup>	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων
2006-2007	35										
2007-2008	65										
2008-2009	73	7	6								
2009-2010	69	18									
2010-2011	59	22	20								
2011-2012	76	24	21	7	8						
2012-2013*	102	7	31	18	1						

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>1</sup> Στην στήλη αυτή σημειώνεται η **ποσοστιαία αναλογία** των αποφοιτησάντων κάθε έτους σε σχέση με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων του έτους (της στήλης 2).

**Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2007-2008					
2008-2009					
2009-2010	7				
2010-2011	18				
2011-2012	42				
2012-2013*	57				
<i>Σύνολο</i>	124				

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

**Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών**

		2012-2013*	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	1					
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	5	6					
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	1		1			1
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	6	6	2	4			6
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**			1			1
		Άλλα			14			
<b>Σύνολο</b>		12	12	18	4			22

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

**Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2007-2008					
2008-2009					
2009-2010					
2010-2011	6				
2011-2012	21				
2012-2013*	10				
<i>Σύνολο</i>	<i>37</i>				

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2012-2013*	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**		1				
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού			12				
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
<b>Σύνολο</b>			13					

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

**Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2011-2012)<sup>1</sup>**

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προσ απαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
1ο	Εισαγωγή στην Κλασική Φιλολογία – Επισκόπηση της Αρχαίας Ελληνικής Λογοτεχνίας	13K1	4	Υ	Υ	3	1ο	-	-	22
1ο	Επισκόπηση της Λατινικής Λογοτεχνίας (με διδασκαλία πεζών κειμένων)	13K2_12	4	Υ	Υ	3	1ο	-	-	23
1ο	Εισαγωγή στη Βυζαντινή Φιλολογία	13K3	4	Υ	Υ	3	1ο	-	-	23
1ο	Εισαγωγή στη Νεοελληνική Φιλολογία	13K4	4	Υ	Υ	3	1ο	-	-	23
1ο	Εισαγωγή στη Θεωρητική Γλωσσολογία	13K5	4	Υ	Υ	3	1ο	-	-	23
1 <sup>ο</sup>	Εισαγωγή στην Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία: από τους Προσωκρατικούς έως τους Στωικούς-Διδασκαλία κειμένου του Πλάτωνα	13K6_12	4	Υ	Υ	3	1ο	-	-	23
1ο	Εισαγωγή στην Ιστοριογραφία. Ηρόδοτος	13K7	4	Υ	Υ	3	1ο	-	-	23
1ο	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία 1	13K8_11	3	Υ	Υ	3	1ο	-	-	24
2ο	13K9_11: Επική Ποίηση: Όμηρος – Οδύσσεια	13K9	3	Υ	Υ	3	2ο	-	-	24
2ο	Λατινική Θεματογραφία	13K10	4	Υ	Υ	3	2ο	-	-	24
2ο	Εισαγωγή στη Λαογραφία: Ήθη και Έθιμα	13K11	4	Υ	Υ	3	2ο	-	-	24
2ο	Νεοελληνική Φιλολογία: Από τις αρχές έως και τον 17ο αιώνα	13K12	4	Υ	Υ	3	2ο	-	-	25
2ο	Ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας	13K13	3	Υ	Υ	3	2ο	-	-	25
2ο	Αρχαία Ελληνική Ιστορία: Από των αρχαιοτάτων χρόνων έως τον Μ. Αλέξανδρο	13K14_11	4	Υ	Υ	3	2ο	-	-	25
2ο	Εισαγωγή στη Θεωρία της Λογοτεχνίας	13K15_11	4	Υ	Υ	3	2ο	-	-	25
2ο	Απικοί Ρήτορες	13K16	4	Υ	Υ	3	2ο	-	-	26

3ο	ΗΣίοδος – Ομηρικοί Ύμνοι	13K17_11	4	Υ	Υ	3	3ο	-	-	26
3ο	Λατινική Πεζογραφία: Κικέρων	13K18	3	Υ	Υ	3	3ο	-	-	26
3ο	Βυζαντινή Ιστορία	13K19_11	4	Υ	Υ	3	3ο	-	-	26
3ο	Νεοελληνική Φιλολογία: 18ος αιώνας – 1930	13K20	4	Υ	Υ	3	3ο	-	-	27
3ο	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη	13K21	4	Υ	Υ	3	3ο	-	-	27
3ο	: Μέθοδος Φιλολογικής Έρευνας	13K22_11	3	Υ	Υ	3	3ο	-	-	27
3ο	Εισαγωγή στη Δραματική Ποίηση: Σοφοκλής	13K23_11	4	Υ	Υ	3	3ο	-	-	27
3ο	Αρχαία Ελληνικά Φιλοσοφικά κείμενα: Πλάτων	13K24	4	Υ	Υ	3	3ο	-	-	27
4ο	Αρχαία Ελληνική Λυρική Ποίηση (Ελεγεία & Ύμνος)	13K25	4	Υ	Υ	3	4ο	-	-	28
4ο	Λατινική Ποίηση: Βεργίλιος	13K26	3	Υ	Υ	3	4ο	-	-	28
4ο	Νεοελληνική Φιλολογία: Από το 1930 έως σήμερα	13K27	4	Υ	Υ	3	4ο	-	-	28
4ο	Εισαγωγή στην Παλαιογραφία - Κωδικολογία - Εκδοτική	13K28	4	Υ	Υ	3	4ο	-	-	28
4ο	Θεωρία της Λογοτεχνίας: Ποιητική - Ρητορική - Αφηγηματικές Τεχνικές – Πρόσληψη	13K29_11	4	Υ	Υ	3	4ο	-	-	28
4ο	Αρχαία Ελληνική και Ρωμαϊκή Ιστορία: Από τον Μ. Αλέξανδρο έως τον Αύγουστο	13K30_12	4	Υ	Υ	3	4ο	-	-	29
4ο	Ιστοριογραφία: Θουκυδίδης	13K31	4	Υ	Υ	3	4ο	-	-	29
4ο	Δραματική Ποίηση: Ευριπίδης	13K32_11	3	Υ	Υ	3	4ο	-	-	29
5ο	Εφαρμογές λογισμικού στη διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων	13K33_12	4	Υ	Υ	3	5ο	-	-	29
5ο	Νέα Ελληνική Γλώσσα: Φωνολογία, Μορφολογία	13K34_11	4	Υ	Υ	3	5ο	-	-	29
5ο	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία 2	13KΦ1_11	3	Υ	ΕΠ	3	5ο	-	-	30
5ο	Φιλοσοφία: Πλάτων	13KΦ2_12	4	Υ	ΕΠ	3	5ο	-	-	30



5ο	Παπυρολογία	13ΚΦ3	4	Υ	ΕΠ	3	5ο	-	-	30
5ο	Δημοτικό Τραγούδι - Νεοελληνική λογοτεχνία της Κύπρου	13ΒΝΦ1	3	Υ	ΕΠ	3	5ο	-	-	31
5ο	Μεταβυζαντινή Γραμματεία - Κρητική λογοτεχνία	13ΒΝΦ2	4	Υ	ΕΠ	3	5ο	-	-	31
5ο	Καβάφης - Καρυωτάκης - Σικελιανός – Βάρναλης	13ΒΝΦ3	3	Υ	ΕΠ	3	5ο	-	-	31
5ο	Λαογραφία: Μνημεία του λόγου	13Ε6	3	Ε	ΕΠ	3	5ο	-	-	31
5ο	Δημοτικό Τραγούδι - Νεοελληνική λογοτεχνία της Κύπρου	13ΕΚΦ1	3	Ε	ΕΠ	3	5ο	-	-	31
5ο	Μεταβυζαντινή Γραμματεία - Κρητική λογοτεχνία	13ΕΚΦ2	4	Ε	ΕΠ	3	5ο	-	-	31
5ο	Καβάφης - Καρυωτάκης - Σικελιανός – Βάρναλης	13ΕΚΦ3	3	Ε	ΕΠ	3	5ο	-	-	31
5ο	Βυζαντινή Υμνογραφία	13ΕΚΦ 7	3	Ε	ΕΠ	3	7ο	-	-	57
5ο	Βιζυηνός – Παπαδιαμάντης- Ροϊδης-Καρκαβίτσας-Καζαντζάκης	13ΕΚΦ 8_11	3	Ε	ΕΠ	3	7ο	-	-	37
5ο	Ποίηση και Πεζογραφία της Γενιάς του '30	13ΕΚΦ 9	3	Ε	ΕΠ	3	7ο	-	-	37
5ο	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία 2	13ΕΒΝΦ1_11	3	Ε	ΕΠ	3	5ο	-	-	30
5ο	Φιλοσοφία: Πλάτων	13ΕΒΝΦ 2_12	4	Ε	ΕΠ	3	5ο	-	-	30
5ο	Παπυρολογία	13ΕΒΝΦ 3	4	Ε	ΕΠ	3	5ο	-	-	30
5ο	Αισχύλος	13ΕΒΝΦ7	3	Ε	ΕΠ	3	7ο	-	-	36
5ο	Σοφοκλής	13ΕΒΝΦ 8_12	3	Ε	ΕΠ	3	7ο	-	-	57
5ο	Αριστοτέλης: Ποιητική	13ΕΒΝΦ 9_11	3	Ε	ΕΠ	3	7ο	-	-	57
6ο	Παπυρολογία - Παλαιογραφία - Εκδοτική	13Ε17_11	3	Ε	ΕΠ	3	5ο	-	-	31
6ο	Ιστορία του Νέου Ελληνισμού από το 1453 έως το 1821	13Κ35_1 1	3	Υ	Υ	3	6ο	-	-	52
6ο	Βυζαντινή Ιστοριογραφία13Κ36_11:	13Κ36_11	3	Υ	Υ	3	6ο	-	-	52
6ο	Λυρική Ποίηση: πλην Πίνδαρου - Βακχυλίδη	13ΚΦ4_12	3	Υ	ΕΠ	3	6ο	-	-	52

60	Λατινική Ποίηση: Δράμα και Σάτιρα	13ΚΦ5	3	Υ	ΕΠ	3	60	-	-	32
60	Ελληνιστική Γραμματεία	13ΚΦ6	3	Υ	ΕΠ	3	60	-	-	34
60	Βυζαντινή Φιλολογία: Μέσοι Χρόνοι (9ος-12ος αι.)	13ΒΝΦ4	3	Υ	ΕΠ	3	60	-	-	52
60	Επτανησιακή Σχολή	13ΒΝΦ5	3	Υ	ΕΠ	3	60	-	-	52
60	Αθηναϊκός Ρομαντισμός - Γενιά του 1880	13ΒΝΦ6	3	Υ	ΕΠ	3	60	-	-	52
60	Κοινωνική ένταξη ατόμων με ειδικές ανάγκες	13Ε23	3	Ε	ΕΠ	3	60	-	-	31
60	Ειδική Διδακτική των Φιλολογικών Μαθημάτων: Διδασκαλία και Αναλυτικό Πρόγραμμα	13Ε34	3	Ε	ΕΠ	3	60	-	-	31
60	Λαογραφία: Παροιμιακός Λόγος. Παραμύθι	13Ε51	3	Ε	ΕΠ	3	60	-	-	31
60	Η χρήση του Διαδικτύου στη φιλολογική έρευνα	13Ε54_1 1	3	Ε	ΕΠ	3	60	-	-	35
60	Πολιτισμική Ανθρωπολογία	13Ε61	3	Ε	ΕΠ	3	60	-	-	35
60	Βυζαντινή Φιλολογία: Μέσοι Χρόνοι (9ος-12ος αι.)	13ΕΚΦ4	3	Ε	ΕΠ	3	60	-	-	52
60	Επτανησιακή Σχολή	13ΕΚΦ 5	3	Ε	ΕΠ	3	60	-	-	52
60	Αθηναϊκός Ρομαντισμός - Γενιά του 1880	13ΕΚΦ 6	3	Ε	ΕΠ	3	60	-	-	52
60	Βυζαντινή Ιστοριογραφία: Παλαιολόγειοι Χρόνοι	13ΕΚΦ 10	3	Ε	ΕΠ	3	80	-	-	36
60	Εκδοτικά και Βιβλιογραφικά ζητήματα Νεοελλήνων συγγραφέων	13ΕΚΦ11	3	Ε	ΕΠ	3	80	-	-	36
60	Μεταπολεμική Ελληνική Λογοτεχνία (Ποίηση - Πεζογραφία)	13ΕΚΦ 12	3	Ε	ΕΠ	3	80	-	-	41
60	Λυρική Ποίηση: πλην Πίνδαρου - Βακχυλίδη	13ΕΒΝΦ4_12	3	Ε	ΕΠ	3	60	-	-	52
60	Λατινική Ποίηση: Δράμα και Σάτιρα	13ΕΒΝΦ 5	3	Ε	ΕΠ	3	60	-	-	32
60	Ελληνιστική Γραμματεία	13ΕΒΝΦ 6	3	Ε	ΕΠ	3	60	-	-	34
60	Πίνδαρος- Βακχυλίδης	13ΕΒΝΦ 10_12	3	Ε	ΕΠ	3	80	-	-	57
60	Λατινική Ποίηση: Λυρική ποίηση και Ελεγεία	13ΕΒΝΦ 11	3	Ε	ΕΠ	3	80	-	-	57

6ο	Μεταγενέστερη Πεζογραφία: Κείμενα Β' Σοφιστικής	13ΕΒΝΦ12_11	3	Ε	ΕΠ	3	8ο	-	-	36
7ο	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα: Φωνολογία, Μορφολογία	13Κ37_11	3	Υ	Υ	3	7ο	-	-	35
7ο	Κλασική Αρχαιολογία-Αρχαία Θέατρα	13Κ39_12	3	Υ	Υ	3	7ο	-	-	35
7ο	Συγκριτική Γραμματολογία	13Κ38_11	3	Υ	Υ	3	7ο	-	-	36
7ο	Επική Ποίηση: Όμηρος-Ιλιάδα	13Κ40_11	3	Υ	Υ	3	7ο	-	-	36
7ο	Διδακτική της Γλώσσας και των Φιλολογικών Μαθημάτων. Ειδική Διδακτική και με νέες τεχνολογίες. Διδακτικές ασκήσεις	13Κ41_12	3	Υ	Υ	3	7ο	-	-	36
7ο	Αισχύλος	13ΚΦ7	3	Υ	ΕΠ	3	7ο	-	-	36
7ο	Σοφοκλής	13ΚΦ8_12	3	Υ	ΕΠ	3	7ο	-	-	57
7ο	Αριστοτέλης: Ποιητική	13ΚΦ9_11	3	Υ	ΕΠ	3	7ο	-	-	57
7ο	Βυζαντινή Υμνογραφία	13ΒΝΦ7	3	Υ	ΕΠ	3	7ο	-	-	57
7ο	Βιζυηνός – Παπαδιαμάντης- Ροΐδης-Καρκαβίτσας-Καζαντζάκης	13ΒΝΦ8_11	3	Υ	ΕΠ	3	7ο	-	-	37
7ο	Ποίηση και Πεζογραφία της Γενιάς του '30	13ΒΝΦ9	3	Υ	ΕΠ	3	7ο	-	-	37
8ο	Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση	13Κ43_11	3	Υ	Υ	3	8ο	-	-	39
8ο	Ιστορία της Νεωτέρας Ελλάδος από το 1821 έως σήμερα	13Κ44_11	3	Υ	Υ	3	8ο	-	-	39
8ο	Κειμενογλωσσολογία	13Κ45_11	3	Υ	Υ	3	8ο	-	-	40
8ο	Αριστοφάνης - Μένανδρος	13Κ46_11	3	Υ	Υ	3	8ο	-	-	57
8ο	Πίνδαρος- Βακχυλίδης	13ΚΦ10_12	3	Υ	ΕΠ	3	8ο	-	-	57
8ο	Λατινική Ποίηση: Λυρική ποίηση και Ελεγεία	13ΚΦ11	3	Υ	ΕΠ	3	8ο	-	-	57
8ο	Μεταγενέστερη Πεζογραφία: Κείμενα Β' Σοφιστικής	13ΚΦ12_11	3	Υ	ΕΠ	3	8ο	-	-	36
8ο	Βυζαντινή Ιστοριογραφία: Παλαιολόγιοι Χρόνοι	13ΒΝΦ10	3	Υ	ΕΠ	3	8ο	-	-	36
8ο	Εκδοτικά και Βιβλιογραφικά ζητήματα Νεοελλήνων συγγραφέων	13ΒΝΦ11	3	Υ	ΕΠ	3	8ο	-	-	36

8 <sup>ο</sup>	Μεταπολεμική Ελληνική Λογοτεχνία (Ποίηση - Πεζογραφία)	13BNΦ12	3	Υ	ΕΠ	3	8 <sup>ο</sup>	-	-	41
----------------	--	---------	---	---	----	---	----------------	---	---	----

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

3 Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

Ε = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

Π = Προαιρετικό

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.

4 Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

5 Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

6 Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

7 Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

## Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2011-2012)<sup>1</sup>

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
1 <sup>ο</sup>	Εισαγωγή στην Κλασική Φιλολογία – Επισκόπηση της Αρχαίας Ελληνικής Λογοτεχνίας	13Κ1	Ανδρέας Μαρκαντωνάτος/Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	156	121+13	109+7	30
1 <sup>ο</sup>	Επισκόπηση της Λατινικής Λογοτεχνίας (με διδασκαλία πεζών κειμένων)	13Κ2_12	Αναστάσιος Νικολόπουλος/Λέκτορας	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	179	87+37	42+20	13
1 <sup>ο</sup>	Εισαγωγή στη Βυζαντινή Φιλολογία	13Κ3	Θεώνη Κολλυροπούλου/Λέκτορας	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	229	112+58	46+35	23

1ο	Εισαγωγή στη Νεοελληνική Φιλολογία	13K4	Γεώργιος Ανδρειωμένος/Καθηγητής	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	156	103+19	86+17	22
1ο	Εισαγωγή στη Θεωρητική Γλωσσολογία	13K5	Δήμητρα Δελλή/Επικούρη Καθηγήτρια	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	167	112+27	78+26	22
1ο	Εισαγωγή στην Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία: από τους Προσωκρατικούς έως τους Στωικούς-Διδασκαλία κειμένου του Πλάτωνος	13K6_12	Γεωργία Ξανθάκη-Καραμάνου/Καθηγήτρια Ορέστης Καραβάς/Λέκτορας Παναγιώτης Ηλιοπούλος/ΠΔ 407	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	167	94+43	44+24	19
1ο	Εισαγωγή στην Ιστοριογραφία. Ηρόδοτος	13K7	Βασίλειος Κωνσταντινόπουλος/Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	254	114+65	24+16	3
1ο	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία 1	13K8_11	Ορέστης Καραβάς/Λέκτορας	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	194	134+5	127+5	9
2ο	13K9_11: Επική Ποίηση: Όμηρος – Οδύσσεια	13K9	Ελένη Βολονάκη/Επικούρος Καθηγήτρια	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	123	77+19	69+17	12
2ο	Λατινική Θεματογραφία	13K10	Αναστάσιος Νικολόπουλος/Λέκτορας	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	187	73+45	2+8	17
2ο	Εισαγωγή στη Λαογραφία: Ήθη και Έθιμα	13K11	Αριστείδης Δουλαβέρας/Επικούρος Καθηγητής	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	140	83+23	72+19	22
2ο	Νεοελληνική Φιλολογία: Από τις αρχές έως και τον 17ο αιώνα	13K12	Γεωργία Μυλωνάκου/Λέκτορας	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	172	107+56	41+14	21
2ο	Ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας	13K13	Δήμητρα Δελλή/Επικούρη Καθηγήτρια	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	173	85+50	33+11	31
2ο	Αρχαία Ελληνική Ιστορία: Από των αρχαιότατων χρόνων έως τον Μ. Αλέξανδρο	13K14_11	Ελένη Βολονάκη/Επικούρος Καθηγήτρια	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	123	75+42	33+11	15
2ο	Εισαγωγή στη Θεωρία της Λογοτεχνίας	13K15_11	Γεωργία Μυλωνάκου/Λέκτορας	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	132	92+44	58+29	15
2ο	Απικοί Ρήτορες	13K16	Ελένη Βολονάκη/Επικούρος Καθηγήτρια	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	150	80+21	68+19	22
3ο	ΗΣίοδος – Ομηρικοί Ύμνοι	13K17_11	Ανδρέας Μαρκαντωνάτος/Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	72	59+3	57+2	44
3ο	Λατινική Πεζογραφία: Κικέρων	13K18	Αναστάσιος Νικολόπουλος/Λέκτορας	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	166	73+30	47+10	26

3ο	Βυζαντινή Ιστορία	13K19_11	Βασιλική Πέννα/Αναπληρώτρια Καθηγήτρια					103	70+13	62+13	
3ο	Νεοελληνική Φιλολογία: 18ος αιώνας – 1930	13K20	Γεώργιος Ανδρειωμένος/Καθηγητής	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	99	61+15	44+14	30
3ο	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη	13K21	Μαρία Ξέστερνου/Λέκτορας	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	80	62+3	60+2	13
3ο	Μέθοδος Φιλολογικής Έρευνας	13K22_11	Ανδρέας Μαρκαντωνάτος/Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	76	59+6	57+6	23
3ο	Εισαγωγή στη Δραματική Ποίηση: Σοφοκλής	13K23_11	Ανδρέας Μαρκαντωνάτος/Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	90	64+4	61+3	30
3ο	Αρχαία Ελληνικά Φιλοσοφικά κείμενα: Πλάτων	13K24	Γεωργία Ξανθάκη-Καραμάνου/Καθηγήτρια	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	78	29+16	16+13	13
4ο	Αρχαία Ελληνική Λυρική Ποίηση (Ελεγεία & Ύμνος)	13K25	Ορέστης Καραβάς/Λέκτορας	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	53	21+12	7+4	23
4ο	Λατινική Ποίηση: Βεργίλιος	13K26	Αναστάσιος Νικολόπουλος/Λέκτορας	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	147	38+34	27+15	30
4ο	Νεοελληνική Φιλολογία: Από το 1930 έως σήμερα	13K27	Γεώργιος Ανδρειωμένος/Καθηγητής	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	106	72+9	67+8	13
4ο	Εισαγωγή στην Παλαιογραφία - Κωδικολογία - Εκδοτική	13K28	Σοφία Καπετανάκη/Επίκουρος Καθηγήτρια	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	102	59+32	28+19	23
4ο	Θεωρία της Λογοτεχνίας: Ποιητική - Ρητορική - Αφηγηματικές Τεχνικές – Πρόσληψη	13K29_11	Γεωργία Μυλωνάκου/Λέκτορας	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	86	60+20	23+6	30
4ο	Αρχαία Ελληνική και Ρωμαϊκή Ιστορία: Από τον Μ. Αλέξανδρο έως τον Αύγουστο	13K30_12	Βασίλειος Κωνσταντινόπουλος/Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	62	52+20	29+8	13
4ο	Ιστοριογραφία: Θουκυδίδης	13K31	Βασίλειος Κωνσταντινόπουλος/Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	218	89+41	42+18	23
4ο	Δραματική Ποίηση: Ευριπίδης	13K32_11	Γεωργία Ξανθάκη-Καραμάνου/Καθηγήτρια	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	146	49+31	25+14	30
5ο	Εφαρμογές λογισμικού στη διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων	13K33_12	Μαρία Ξέστερνου/Λέκτορας	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	62	47+6	42+2	13

5ο	Νέα Ελληνική Γλώσσα: Φωνολογία, Μορφολογία	13Κ34_11	Δήμητρα Δελλή/Επίκουρη Καθηγήτρια	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	74	29+4	22+4	23
5ο	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία 2	13ΚΦ1_11	Ορέστης Καραβάς/Λέκτορας	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	36	27+3	23+2	30
5ο	Φιλοσοφία: Πλάτων	13ΚΦ2_12	Ορέστης Καραβάς/Λέκτορας	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	29	22+4	15+4	13
5ο	Παπυρολογία	13ΚΦ3	Σοφία Καπετανάκη/Επίκουρος Καθηγήτρια	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	43	30+7	25+5	23
5ο	Δημοτικό Τραγούδι - Νεοελληνική λογοτεχνία της Κύπρου	13ΒΝΦ1	Γέωργιος Ανδρειωμένος/Καθηγητής	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	29	17+0	17+0	30
5ο	Μεταβυζαντινή Γραμματεία - Κρητική λογοτεχνία	13ΒΝΦ2	Γεωργία Μυλωνάκου/Λέκτορας	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	41	16+7	10+4	13
5ο	Καβάφης - Καρυωτάκης - Σικελιανός – Βάρναλης	13ΒΝΦ3	Γεωργία Μυλωνάκου/Λέκτορας	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	34	18+6	9+2	23
5ο	Λαογραφία: Μνημεία του λόγου	13Ε6	Αρτιστείδης Δουλαβέρας/Επίκουρος Καθηγητής	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	73	36+8	33+7	30
5ο	Δημοτικό Τραγούδι - Νεοελληνική λογοτεχνία της Κύπρου	13ΕΚΦ1	Γέωργιος Ανδρειωμένος/Καθηγητής	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	27	13+3	10+3	13
5ο	Μεταβυζαντινή Γραμματεία - Κρητική λογοτεχνία	13ΕΚΦ2	Γεωργία Μυλωνάκου/Λέκτορας	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	10	3+0	3+0	23
5ο	Καβάφης - Καρυωτάκης - Σικελιανός – Βάρναλης	13ΕΚΦ3	Γεωργία Μυλωνάκου/Λέκτορας	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	20	8+0	6+0	30
5ο	Βυζαντινή Υμνογραφία	13ΕΚΦ 7	Θεώνη Κολλυροπούλου/Λέκτορας	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	3	0+1	0+1	13
5ο	Βιζυηνός – Παπαδιαμάντης- Ροΐδης-Καρκαβίτσας-Καζαντζάκης	13ΕΚΦ 8_11	Γεωργία Μυλωνάκου/Λέκτορας	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	5	1+0	0+0	23
5ο	Ποίηση και Πεζογραφία της Γενιάς του '30	13ΕΚΦ 9	Κέλλη Δασκαλά/ΠΔ407/80	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	5	0+1	0+0	30
5ο	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία 2	13ΕΒΝΦ1_11	Ορέστης Καραβάς/Λέκτορας	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	14	7+3	3+2	13
5ο	Φιλοσοφία: Πλάτων	13ΕΒΝΦ 2_12	Ορέστης Καραβάς/Λέκτορας	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	9	2+1	2+1	23
5ο	Παπυρολογία	13ΕΒΝΦ 3	Σοφία Καπετανάκη/Επίκουρος Καθηγήτρια	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	23	9+2	6+2	30
5ο	Αισχύλος	13ΕΒΝΦ7	Ορέστης Καραβάς/Λέκτορας	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	3	0+0	0+0	13

5ο	Σοφοκλής	13EBNΦ 8_12	Ανδρέας Μαρκαντωνάτος/Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	4	0+0	0+0	23
5ο	Αριστοτέλης: Ποιητική	13EBNΦ 9_11	Γεωργία Ξανθάκη- Καραμάνου/Καθηγήτρια	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	7	1+0	1+0	30
6ο	Παπυρολογία - Παλαιογραφία - Εκδοτική	13E17_11	Σοφία Καπετανάκη/Επίκουρος Καθηγήτρια	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	44	30+8	26+8	13
6ο	Ιστορία του Νέου Ελληνισμού από το 1453 έως το 1821	13K35_1 1	Αθανάσιος Χρήστου/ Επίκουρος Καθηγητής	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	57	44+2	43+2	23
6ο	Βυζαντινή Ιστοριογραφία	13K36_11:	Θεώνη Κολλυροπούλου/Λέκτορας	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	58	22+5	18+4	30
6ο	Λυρική Ποίηση: πλην Πίνδαρου - Βακχυλίδη	13KΦ4_12	Μαργαρίτα Σωτηρίου/Διδάκουςα ΠΔ407	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	28	14+5	12+1	13
6ο	Λατινική Ποίηση: Δράμα και Σάτιρα	13KΦ5	Αναστάσιος Νικολόπουλος/Λέκτορας	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	52	17+9	16+6	23
6ο	Ελληνιστική Γραμματεία	13KΦ6	Ανδρέας Μαρκαντωνάτος/Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	34	22+3	22+2	30
6ο	Βυζαντινή Φιλολογία: Μέσοι Χρόνοι (9ος-12ος αι.)	13BNΦ4	Θεώνη Κολλυροπούλου/Λέκτορ	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	27	7+5	4+5	19
6ο	Επανεσησιακή Σχολή	13BNΦ5	Γεώργιος Ανδρειωμένος/Καθηγητής	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	30	20+0	18+0	18
6ο	Αθηναϊκός Ρομαντισμός - Γενιά του 1880	13BNΦ6	Κέλλη Δασκαλά/Διδάκουςα ΠΔ407	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	31	18+3	15+3	10
6ο	Κοινωνική ένταξη ατόμων με ειδικές ανάγκες	13E23	Μαρία Δροσινού/Διδάκουςα ΠΔ407	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	36	17+0	17+0	28
6ο	Λαογραφία: Παροιμιακός Λόγος. Παραμύθι	13E51	Αριστείδης Δουλαβέρας/ Επίκουρος Καθηγητής	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	52	18+5	15+3	32
6ο	Η χρήση του Διαδικτύου στη φιλολογική έρευνα	13E54_1 1	Μαρία Ξέστερνου/Λέκτορας	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	44	33+4	31+4	45
6ο	Βυζαντινή Φιλολογία: Μέσοι Χρόνοι (9ος-12ος αι.)	13EKΦ4	Θεώνη Κολλυροπούλου/Λέκτορ	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	0+0	0+0	23
6ο	Επανεσησιακή Σχολή	13EKΦ 5	Γεώργιος Ανδρειωμένος/Καθηγητής	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	10	5+1	2+1	25
6ο	Αθηναϊκός Ρομαντισμός - Γενιά του 1880	13EKΦ 6	Κέλλη Δασκαλά/Διδάκουςα ΠΔ407	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	7	3+1	3+1	17
6ο	Βυζαντινή Ιστοριογραφία: Παλαιολόγειοι Χρόνοι	13EKΦ 10	Σοφία Καπετανάκη/Επίκουρος Καθηγήτρια	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	4	1+0	1+0	21
6ο	Εκδοτικά και Βιβλιογραφικά ζητήματα Νεοελλήνων συγγραφέων	13EKΦ11	Γεώργιος Ανδρειωμένος/Καθηγητής	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	2	2+1	1+1	21



6ο	Μεταπολεμική Ελληνική Λογοτεχνία (Ποίηση - Πεζογραφία)	13ΕΚΦ 12	Ελένη Κουτριάνου/Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1	0+0	0+0	22
6ο	Λυρική Ποίηση: πλιν Πίνδαρου - Βακχυλίδη	13ΕΒΝΦ4_12	Μαργαρίτα Σωτηρίου/Διδάκουςα ΠΔ407	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	3	1+0	1+0	22
6ο	Λατινική Ποίηση: Δράμα και Σάτιρα	13ΕΒΝΦ 5	Αναστάσιος Νικολόπουλος/Λέκτορας	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1	0+0	0+0	25
6ο	Ελληνιστική Γραμματεία	13ΕΒΝΦ 6	Ανδρέας Μαρκαντωνάτος/Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	6	3+0	3+0	17
6ο	Πίνδαρος- Βακχυλίδης	13ΕΒΝΦ 10_12	Μαργαρίτα Σωτηρίου/ΠΔ407/80	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	2	0+0	0+0	14
6ο	Λατινική Ποίηση: Λυρική ποίηση και Ελεγεία	13ΕΒΝΦ 11	Αναστάσιος Νικολόπουλος/Λέκτορας	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	2	0+0	0+0	15
6ο	Μεταγενέστερη Πεζογραφία: Κείμενα Β' Σοφιστικής	13ΕΒΝΦ 12_11	Ορέστης Καραβάς/Λέκτορας	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1	0+0	0+0	21
7ο	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα: Φωνολογία, Μορφολογία	13Κ37_11	Δήμητρα Δελλή/Επίκουρος Καθηγήτρια	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	73	48+10	39+5	39
7ο	Κλασική Αρχαιολογία- Αρχαία Θέατρα	13Κ39_12	Ελένη Ζυμή/Επίκουρος Καθηγήτρια	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	57	46+3	46+2	13
7ο	Συγκριτική Γραμματολογία	13Κ38_1_1	Ελένη Κουτριάνου/Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	65	47+14	35+10	16
7ο	Επική Ποίηση: Όμηρος- Ιλιάδα	13Κ40_11	Βασίλειος Κωνσταντινόπουλος/Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	72	42+8	42+8	20
7ο	Διδακτική της Γλώσσας και των Φιλολογικών Μαθημάτων. Ειδική Διδακτική και με νέες τεχνολογίες. Διδακτικές ασκήσεις	13Κ41_12	Μαρία Ξέστερνου/Λέκτορας	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	57	43+7	42+7	24
7ο	Αισχύλος	13ΚΦ7	Ορέστης Καραβάς/Λέκτορας	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	40	24+7	16+1	10
7ο	Σοφοκλής	13ΚΦ8_1_2	Ανδρέας Μαρκαντωνάτος/Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	32	29+0	29+0	12
7ο	Αριστοτέλης: Ποιητική	13ΚΦ9_11	Γεωργία Ξανθάκη-Καραμάνου/Καθηγήτρια	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	41	28+6	16+4	7
7ο	Βυζαντινή Υμνογραφία	13ΒΝΦ7	Θεώνη Κολλυροπούλου/Λέκτορας	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	40	20+5	20+5	10
7ο	Βιζυηνός – Παπαδιαμάντης- Ροϊδης-Καρκαβίτσας-Καζαντζάκης	13ΒΝΦ8_11	Γεωργία Μυλωνάκου/Λέκτορας	Δ & 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	25	23+1	22+1	24

7 <sup>ο</sup>	Ποίηση και Πεζογραφία της Γενιάς του '30	13BNΦ9	Κέλλη Δασκαλά/ΠΔ407/80	Δ & 3 ώρες/εβδ.	NAI	NAI	NAI	30	19+2	17+2	7
8 <sup>ο</sup>	Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση	13K43_11	Μαρία Δροσινού/ΠΔ407/80	Δ & 3 ώρες/εβδ.	NAI	NAI	NAI	59	51+0	51+0	-
8 <sup>ο</sup>	Ιστορία της Νεωτέρας Ελλάδας από το 1821 έως σήμερα	13K44_11	Αθανάσιος Χρήστου/Επίκουρος Καθηγητής	Δ & 3 ώρες/εβδ.	NAI	NAI	NAI	62	52+2	50+1	-
8 <sup>ο</sup>	Κειμενογλωσσολογία	13K45_11	Δήμητρα Δελλή/Επίκουρος Καθηγήτρια	Δ & 3 ώρες/εβδ.	NAI	NAI	NAI	12	4+1	4+1	31
8 <sup>ο</sup>	Αριστοφάνης - Μένανδρος	13K46_11	Ορέστης Καραβάς/Λέκτορας	Δ & 3 ώρες/εβδ.	NAI	NAI	NAI	69	43+18	29+10	11
8 <sup>ο</sup>	Πίνδαρος- Βακχυλίδης	13KΦ10_1 2	Μαργαρίτα Σωτηρίου/ΠΔ407/80	Δ & 3 ώρες/εβδ.	NAI	NAI	NAI	31	22+0	22+0	8
8 <sup>ο</sup>	Λατινική Ποίηση: Λυρική ποίηση και Ελεγεία	13KΦ11	Αναστάσιος Νικολόπουλος/Λέκτορας	Δ & 3 ώρες/εβδ.	NAI	NAI	NAI	38	26+5	20+2	8
8 <sup>ο</sup>	Μεταγενέστερη Πεζογραφία: Κείμενα Β' Σοφιστικής	13KΦ12_1 1	Ορέστης Καραβάς/Λέκτορας	Δ & 3 ώρες/εβδ.	NAI	NAI	NAI	36	21+9	14+5	12
8 <sup>ο</sup>	Βυζαντινή Ιστοριογραφία: Παλαιολόγιοι Χρόνοι	13BNΦ10	Σοφία Καπετανάκη/Επίκουρος Καθηγήτρια	Δ & 3 ώρες/εβδ.	NAI	NAI	NAI	25	16+4	15+4	5
8 <sup>ο</sup>	Εκδοτικά και Βιβλιογραφικά ζητήματα Νεοελλήνων συγγραφέων	13BNΦ11	Γεώργιος Ανδρειωμένος/Καθηγητής	Δ & 3 ώρες/εβδ.	NAI	NAI	NAI	27	18+5	13+5	5
8 <sup>ο</sup>	Μεταπολεμική Ελληνική Λογοτεχνία (Ποίηση - Πεζογραφία)	13BNΦ12	Ελένη Κουτριάνου/Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Δ & 3 ώρες/εβδ.	NAI	NAI	NAI	27	20+2	18+2	9

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.

3 Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

4 Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

**Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2012-2013)<sup>2</sup>**

**Τίτλος ΠΜΣ:** «Διαπανεπιστημιακό και Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών **ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ**»

α.α.	Μάθημα <sup>3</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος <sup>4</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>5</sup>	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτης (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε <sup>6</sup> ; (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές <sup>7</sup>
1	Συστήματα Ηθικής Φιλοσοφίας	ΗΘ01	-	29	1. Παναγιώτης Πανταζάκος/Επίκουρος Καθηγητής του ΕΚΠΑ 2. Ευάγγελος Πρωτοπαπαδάκης/Λέκτορας του ΕΚΠΑ	Υ	Δ	Χειμ.	32	32	32	23
2	Κοινωνική Φιλοσοφία και Ηθική	ΗΘ02	-	31	1. Γεώργιος Πολίτης/Λέκτορας του ΕΚΠΑ 2. Σύλβια-Σωτηρία Κατούντα/Δρ. Φιλοσοφίας	Υ	Δ	Χειμ.	32	32	32	24/20
3	Διαπολιτισμική Ηθική	ΗΘ03	-	33	1. Γεώργιος Στεΐρης/Λέκτορας του ΕΚΠΑ 2. Ευαγγελία Λεζέ/Δρ. Φιλοσοφίας	Υ	Δ	Χειμ.	32	32	32	8/8
4	Ηθική και Πολιτισμός	ΗΘΕ05	-	-	1. Κέλλη Δασκαλά/Δρ. Νεοελληνικής Φιλολογίας	Ε	Δ	Χειμ.				8/7

<sup>2</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

<sup>3</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου).

<sup>4</sup> Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

<sup>5</sup> Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

<sup>6</sup> Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

<sup>7</sup> Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

					2.Δημήτριο Μαργριπλής/Δρ. Φιλοσοφίας							
5	Κείμενα Αρχαίας Ηθικής Φιλοσοφίας	ΗΘΕ07	-	-	1.Γεωργία Ξανθάκη-Καραμάνου/Καθηγήτρια του Παν.Πελοποννήσου 2.Αριστέα Σιδέρη-Τόλια/Καθηγήτρια του Παν.Πελοποννήσου	Υ	Δ	Χειμ.	32	32	32	
6	-Κείμενα Μεσαιωνικής και Αναγεννησιακής Ηθικής	ΗΘΕ08	-	-	1.Νικόλαος Γ. Πολίτης/Ομότιμος Καθηγητής του ΕΚΠΑ 2. Μάριος Αθανασόπουλος/Δρ. Φιλοσοφίας	Ε	Δ	Χειμ.				/18
7	Βιοηθική	ΗΘ04	-	36	1.Ισμήνη Κριάρη/Καθηγήτρια του Παντείου Πανεπιστημίου 2.Μυρτώ Δραγώνα-Μονάχου/Ομότιμος Καθηγήτρια του ΕΚΠΑ και του Πανεπιστημίου Κρήτης	Υ	Δ	Εαρ.	32	32	32	18/14
8	Τεχνολογική εξέλιξη και ηθική	ΗΘ05	-	38	1.Αντώνιος Μπουκουβάλας/Καθηγητής του Παν.Πελοποννήσου 2.Ευάγγελος Πρωτοπαπαδάκης/Λέκτορας του ΕΚΠΑ	Υ	Δ	Εαρ.	32	32	32	
9	Δίκαιο και ηθική	ΗΘ06	-	40	1.Χαρίκλεια Λάτσιου/Δρ.Νομικής 2.Φερενίκη Παναγοπούλου/Δρ.Νομικής	Υ	Δ	Εαρ.	32	32	32	
10	Ηθική και Αρχαιολογία	ΗΘΕ04	-	-	1.Ευρυδίκη Αντζουλάτου-Ρετσύλα/Καθηγήτρια του Παν.Πελοποννήσου 2.Ιωάννα Σπηλιοπούλου/Επίκουρος Καθηγήτρια του Παν.Πελοποννήσου	Ε	Δ	Εαρ.				
11.	Κείμενα Νεότερης Ηθικής	ΗΘΕ09	-	-	1.Παναγιώτης Ηλιόπουλος/Δρ.Φιλοσοφίας 2.Παναγιώτα Ξηρογιάννη/Δρ.Φιλοσοφίας 3.Παναγιώτης Πανταζάκος/Επίκουρος Καθηγητής του ΕΚΠΑ	Ε	Δ	Εαρ.				

12	Ηθική και Θρησκεία	ΗΘΕ11	-	-	1.Σεβασμιότατος Μητροπολίτης Μεσσηνίας Χρυσόστομος Σαββάτος-Καθηγητής του ΕΚΠΑ 2.Δημήτριος Μαργιτλής/Δρ. Φιλοσοφίας	Ε	Δ	Εαρ.				17
13	Περιβαλλοντική Ηθική	ΗΘ07	-	-	1.Σοφία Βουδούρη/Δρ. Φιλοσοφίας 2.Ευάγγελος Πρωτοπαπαδάκης/Λέκτορας του ΕΚΠΑ	Υ	Δ	Χειμ.	23	23	22	14
14	Ηθική της Εργασίας	ΗΘ08	-	-	Ιωάννης Θανόπουλος/Καθηγητής του Πανεπιστημίου Πειραιώς	Υ	Δ	Χειμ.	23	23	23	18
15	Κείμενα Αρχαίας Ηθικής Φιλοσοφίας	ΗΘΕ07	-	-	1.Γεωργία Ξανθάκη-Καραμάνου/Καθηγήτρια του Παν.Πελοποννήσου 2.Κωνσταντίνος Βουδούρης/Ομότιμος Καθηγητής ΕΚΠΑ 3.Βασίλειος Κωνσταντινόπουλος/Αναπληρωτής Καθηγητής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου	Υ	Δ	Χειμ.	23	23	22	20
16	Κείμενα Σύγχρονης Ηθικής	ΗΘΕ10	-	-	1.Σοφία Βουδούρη/Δρ. Φιλοσοφίας 2.Παναγιώτα Ξηρογιάννη/Δρ.Φιλοσοφίας 3.Παναγιώτης Πανταζάκος/Αναπληρωτής Καθηγητής του ΕΚΠΑ	Ε	Δ	Χειμ.				-
17	Ηθική και Παγκοσμιοποίηση	ΗΘΕ12	-	-	1.Αθανάσιος Χρήστου/Επίκουρος Καθηγητής του Παν.Πελοποννήσου 2.Βασιλική Πέννα/Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Παν.Πελοποννήσου	Ε	Δ	Χειμ.				14

**Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2012-2013)****Τίτλος ΠΜΣ:** «Διαπανεπιστημιακό και Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών **ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ**»

α.α	Μάθημα <sup>8</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης <sup>9</sup> ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία <sup>10</sup> (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>11</sup>	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>12</sup> )
1	Συστήματα Ηθικής Φιλοσοφίας	ΗΘ01	2	-	2	Ναι	1 <sup>ο</sup>	-	Ναι	Ναι
2	Κοινωνική Φιλοσοφία και Ηθική	ΗΘ02	2	-	2	Ναι	1 <sup>ο</sup>	-	Ναι	Ναι
3	Διαπολιτισμική Ηθική	ΗΘ03	2	-	2	Ναι	1 <sup>ο</sup>	-	Ναι	Ναι
4	Ηθική και Πολιτισμός	ΗΘΕ05	2	-	2	Ναι	1 <sup>ο</sup>	-	Ναι	Ναι
5	Κείμενα Αρχαίας Ηθικής Φιλοσοφίας	ΗΘΕ07	2	-	2	Ναι	1 <sup>ο</sup>	-	Ναι	Ναι
6	-Κείμενα Μεσαιωνικής και Αναγεννησιακής Ηθικής	ΗΘΕ08	2	-	2	Ναι	1 <sup>ο</sup>	-	Ναι	Ναι
7	Βιοηθική	ΗΘ04	2	-	2	Ναι	2 <sup>ο</sup>	-	Ναι	Ναι
8	Τεχνολογική εξέλιξη και ηθική	ΗΘ05	2	-	2	Ναι	2 <sup>ο</sup>	-	Ναι	Ναι
9	Δίκαιο και ηθική	ΗΘ06	2	-	2	Ναι	2 <sup>ο</sup>	-	Ναι	Ναι

<sup>8</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

<sup>9</sup> Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

<sup>10</sup> Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

<sup>11</sup> Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

<sup>12</sup> Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

10	Ηθική και Αρχαιολογία	ΗΘΕ04	2	-	2	Ναι	2°	-	Ναι	Ναι
11	Κείμενα Νεότερης Ηθικής	ΗΘΕ09	2	-	2	Ναι	2°	-	Ναι	Ναι
12	Ηθική και Θρησκεία	ΗΘΕ11	2	-	2	Ναι	2°	-	Ναι	Ναι
13	Περιβαλλοντική Ηθική	ΗΘ07	2	-	2	Ναι	3°	1, 2, 3, 7, 8, 9	Ναι	Ναι
14	Ηθική της Εργασίας	ΗΘ08	2	-	2	Ναι	3°	1, 2, 3, 7, 8, 9	Ναι	Ναι
15	Κείμενα Αρχαίας Ηθικής Φιλοσοφίας	ΗΘΕ07	2	-	2	Ναι	3°	-	Ναι	Ναι
16	Κείμενα Σύγχρονης Ηθικής	ΗΘΕ10	2	-	2	Ναι	3°	-	Ναι	Ναι
17	Ηθική και Παγκοσμιοποίηση	ΗΘΕ12	2	-	2	Ναι	3°	-	Ναι	Ναι

**Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)**

**Τίτλος ΠΜΣ:** «Διαπανεπιστημιακό και Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών **ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ**»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2008-2009	-	-	-	-	-	-
2009-2010	-	-	-	-	-	-

2010-2011	6	-	-	-	6 (=100%)	9,19
2011-2012	31	-	-	6 (=19.35)	25 (=80.65)	9.02
2012-2013*	10				10 (=100%)	9.01
Σύνολο	47	-	-	-	6 (=100%)	9,07

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

#### Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

#### Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2012-2013)<sup>13</sup>

**Τίτλος ΠΜΣ:** «Διακρατικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΙ.Π.Μ.Σ) «*Ανάπτυξη δεξιοτήτων εκπαιδευτικών στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση για την διαχείριση προβλημάτων σε μαθητές με σύνθετες γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές δυσκολίες και στις οικογένειές τους*»»

<sup>13</sup>

Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.



α.α.	Μάθημα <sup>14</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος <sup>15</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>16</sup>	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε ; <sup>17</sup> (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές ; <sup>18</sup>
1	Ειδική Διδακτική	ΕΑΕ01	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/open_courses.php?fc=33">https://eclass.uop.gr/modules/auth/open_courses.php?fc=33</a>	--	1. κα Μαρία Δροσινού – Κορέα – Εκλεγείσα Επίκουρος Καθηγήτρια του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου 2. κ. Ανδρέα Καρατζά – Σχολικό Σύμβουλο της 5ης Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Ηλείας, 3. Ευαγγελία Αραβανή – Διδάκτωρ Φιλοσοφίας του ΕΚΠΑ, Διδάσκουσα σύμφωνα με το ΠΔ Ν.407/1980 στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	Υ	Δ	Χειμ.	51	51	51	1. 50/51
2	Ειδική Παιδαγωγική	ΕΑΕ02	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/open_courses.php?fc=33">https://eclass.uop.gr/modules/auth/open_courses.php?fc=33</a>	--	1. κ. Γεώργιο Τσιναρέλη - Επίκουρο Καθηγητή του EUROPEAN UNIVERSITY CYPRUS, 2. κα Μαρία Δροσινού – Κορέα – Εκλεγείσα Επίκουρος Καθηγήτρια του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, 3. κ. Γεώργιο Δράκο – Καθηγητή ΕΚΠΑ, 4. κ. Ιωάννη Γαληνέα – Σχολικό Σύμβουλο, πρώην Πρόεδρο του ΙΔΕΚΕ	Υ	Δ	Χειμ.	51	51	51	1. 49/51

<sup>14</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ου</sup>, 2<sup>ου</sup>, 3<sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου).

<sup>15</sup> Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

<sup>16</sup> Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

<sup>17</sup> Σημειώστε με την υποδεικνύομενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

<sup>18</sup> Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

3	Μεθοδολογία της Παρατήρησης σε μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (ΕΕΑ)	ΕΑΕ03	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/open_courses.php?fc=33">https://eclass.uop.gr/modules/auth/open_courses.php?fc=33</a>	--	1. κα Μαρία Δροσινού – Κορέα – Ειλεγείσα Επίκουρος Καθηγήτρια του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, 2. κ. Παναγιώτη Σιαπέρα – Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Cambridge, 3. κ. Πέτρο Ορφανό - Εκπαιδευτικό ΠΕ70, Σχολικό Σύμβουλο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της 1ης Περιφέρειας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ευβοίας, 4. κα Αναστασία Δίπλα - Εκπαιδευτικό Ε.Α. ΠΕ70, Προϊσταμένη ΚΕΔΔΥ Ν. Ηλείας, 5. κ. Σάββα Παπαπέτρου - Κοινωνικό Ψυχολόγο – Ερευνητή	Υ	Δ	Χειμ.	51	51	51	1. 49/51
4	Μεθοδολογία της Παρέμβασης. Ένταξη και Ειδική Αγωγή	ΕΑΕ04	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/open_courses.php?fc=33">https://eclass.uop.gr/modules/auth/open_courses.php?fc=33</a>	--	1. κα Μαρία Δροσινού – Κορέα – Ειλεγείσα Επίκουρος Καθηγήτρια του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, 2. κ. Παναγιώτη Σιαπέρα – Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Cambridge, 3. κ. Πέτρο Ορφανό - Εκπαιδευτικό ΠΕ70, Σχολικό Σύμβουλο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της 1ης Περιφέρειας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ευβοίας, 4. κα Αναστασία Δίπλα - Εκπαιδευτικό Ε.Α. ΠΕ70, Προϊσταμένη ΚΕΔΔΥ Ν. Ηλείας,	Υ	Δ	Χειμ.	51	51	51	1. 49/51

					5. κ. Σάββα Παπαπέτρου – Κοινωνικό Ψυχολόγο – Ερευνητή							
5	Ψυχολογία των Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και Αναπηρίες	ΕΑΕ05	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/onlinecourses.php?fc=33">https://eclass.uop.gr/modules/auth/onlinecourses.php?fc=33</a>	--	1. κα Μαρία Δροσινού – Κορέα – Ειλεγείσα Επίκουρος Καθηγήτρια του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, 2. κ. Γεώργιο Τσιναρέλη - Επίκουρο Καθηγητή του EUROPEAN UNIVERSITY CYPRUS 3. κ. Σάββα Παπαπέτρου – Κοινωνικό Ψυχολόγο – Ερευνητή	Υ	Δ	Εαρ.	51	51	51	1. 40/51 2. 44/51 3. 39/51
6	Ψυχοδυναμική της Ανάπτυξης και των Οικογενειακών Σχέσεων	ΕΑΕ06	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/onlinecourses.php?fc=33">https://eclass.uop.gr/modules/auth/onlinecourses.php?fc=33</a>	--	1. κα Μαρία Δροσινού – Κορέα – Ειλεγείσα Επίκουρος Καθηγήτρια του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, 2. κ. Ιωάννη Γαληνέα – Σχολικό Σύμβουλο, πρώην Πρόεδρο του ΙΔΕΚΕ, 3. κα Ευρύκλεια Μαρία Κλαίρη Συνοδινού, Ομότιμος Καθηγήτρια του Πάντειου Πανεπιστημίου, 4. κ. Κωνσταντίνος Χρηστάκης - Ειδικός Πάρεδρος (ε.τ.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, 5. κ. Νίκος Παπαχριστόπουλος – Διδάκτωρ (PhD) – Ψυχολόγος, Ψυχοθεραπευτής, 6. κ. Ευστάθιος Μπάλιας - Αναπληρωτής Καθηγητής του Πανεπιστημίου Πατρών, 7. κ. Σάββα Παπαπέτρου – Κοινωνικό Ψυχολόγο –	Υ	Δ	Εαρ.	51	51	51	1. 41/51 5. 44/51 7. 40/51

					Ερευνητή							
7	Ψυχοδυναμική των Σχέσεων Βοήθειας σε μαθητές και οικογένειες με σύνθετες δυσκολίες	ΕΑΕ07	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/open_courses.php?fc=33">https://eclass.uop.gr/modules/auth/open_courses.php?fc=33</a>	--	1. κα Μαρία Δροσινού – Κορέα – Ειλεγεΐσα Επίκουρος Καθηγήτρια του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, 2. κα Ευρύκλεια Μαρία Κλαΐρη Συνοδινού, Ομότιμος Καθηγήτρια του Πάντειου Πανεπιστημίου, 3. κ. Κωνσταντίνος Χρηστάκης - Ειδικός Πάρεδρος (ε.τ.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, 4. κ. Νίκος Παπαχριστόπουλος – Διδάκτωρ (PhD) – Ψυχολόγος, Ψυχοθεραπευτής, 5. κ. Παναγιώτης Σιαπέρας – Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Cambridge 6. κ. Σάββα Παπαπέτρου – Κοινωνικό Ψυχολόγο – Ερευνητή	Υ	Δ	Εαρ.	51	51	51	1. 38/51 4. 44/51 6. 40/51
8	Τεχνικές σωματικής έκφρασης σε μαθητές με προβλήματα λεκτικής επικοινωνίας	ΕΑΕ08	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/open_courses.php?fc=33">https://eclass.uop.gr/modules/auth/open_courses.php?fc=33</a>	--	κα Μαρία Δροσινού – Κορέα – Ειλεγεΐσα Επίκουρος Καθηγήτρια του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου	Υ	Δ	Εαρ.	51	51	51	37/51

**Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2012-2013)**

**Τίτλος ΠΜΣ:** «Διακρατικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΙ.Π.Μ.Σ) «*Ανάπτυξη δεξιοτήτων εκπαιδευτικών στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση για την διαχείριση προβλημάτων σε μαθητές με σύνθετες γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές δυσκολίες και στις οικογένειές τους*»»

α.α	Μάθημα <sup>19</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης <sup>20</sup> ;	Πιστωτικές Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία <sup>21</sup> (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>22</sup>	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>23</sup> )
1	Ειδική Διδακτική	EAE01	4	-	10	Ναι	1 <sup>ο</sup>	-	Ναι	Ναι
2	Ειδική Παιδαγωγική	EAE02	4	-	10	Ναι	1 <sup>ο</sup>	-	Ναι	Ναι
3	Μεθοδολογία της Παρατήρησης σε μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (ΕΕΑ)	EAE03	2	-	5	Ναι	1 <sup>ο</sup>	-	Ναι	Ναι
4	Μεθοδολογία της Παρέμβασης. Ένταξη και Ειδική Αγωγή	EAE04	2	-	5	Ναι	1 <sup>ο</sup>	-	Ναι	Ναι
5	Ψυχολογία των Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες	EAE05	4	-	10	Ναι	2 <sup>ο</sup>	1,2,3,4	Ναι	Ναι

<sup>19</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

<sup>20</sup> Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

<sup>21</sup> Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

<sup>22</sup> Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

<sup>23</sup> Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

	και Αναπηρίες									
6	Ψυχοδυναμική της Ανάπτυξης και των Οικογενειακών Σχέσεων	EAE06	4	-	10	Ναι	2°	1,2,3,4	Ναι	Ναι
7	Ψυχοδυναμική των Σχέσεων Βοήθειας σε μαθητές και οικογένειες με σύνθετες δυσκολίες	EAE07	2	-	5	Ναι	2°	1,2,3,4	Ναι	Ναι
8	Τεχνικές σωματικής έκφρασης σε μαθητές με προβλήματα λεκτικής επικοινωνίας	EAE08	2	-	5	Ναι	2°	1,2,3,4	Ναι	Ναι

**Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος**

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2008-2009	3	6	-	4	-	7	10	5	2	
2009-2010	3	4	-	8	-	8	11	5	-	
2010-2011	4	24	6	12	2	7	16	16	10	
2011-2012	1	9	8	7	1	6	1	17	5	
2012-2013*	3	34	4	14	1	7	5	15	7	1
<b>Σύνολο</b>	<b>14</b>	<b>77</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>43</b>	<b>58</b>	<b>24</b>	<b>1</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξηγήσεις:**

- A = Βιβλία/μονογραφίες
- B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- H = Άλλες εργασίες
- Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

**Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος**

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2008-2009	60	2	8	5	1*	21	-
2009-2010	133	2	19	4	1+1*	22	-
2010-2011	101	17	25	11	5	33	-
2011-2012	152	-	19	1	3	9	-
2012-2013*	89		13	6	4	8	
<b>Σύνολο</b>	<b>535</b>	<b>21</b>	<b>84</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>93</b>	<b>-</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξηγήσεις:**

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας



**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος**

		2012-2013*	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές							
	Ως συνεργάτες (partners)							
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας								
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες								

**Σημείωση:** Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.